

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от 27.08.2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ Татарско-Сайманской СШ

М.У. Мавлютова

Приказ от 27.08.2021г. №188



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Татарско-Сайманской СШ
за 2020-2021 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	
2. Система управления организацией.....	
3. Оценка образовательной деятельности.....	
4. Содержание и качество подготовки.....	
5. Трудоустройство выпускников.....	
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	
7. Оценка кадрового обеспечения.....	
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	
9. Оценка материально-технической базы.....	
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарско – Сайманская средняя школа муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области

Руководитель: Мавлютова Марьям Умяровна

Адрес организации: 433813, Россия, Ульяновская область, Николаевский район, с. Татарский Сайман, ул. Садовая, д. 165

Фактический адрес: 433813, Ульяновская область, Николаевский район, с. Татарский Сайман, ул. Садовая, д. 165

Телефон: 8(842) 47-34-1-63 (рабочий) , 89278301162

Адрес электронной почты: sasajman@yandex.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области

Дата создания: 1973 год

Адрес сайта: <http://tatsajman.lbihost.ru/>

Лицензия № 2482 от 20 июля 2015г. серия 73Л01 № 0001022 выдана Министерством образования и науки Ульяновской области

Свидетельство о государственной аккредитации № 2666 от 03 августа 2015 г. серия 73А01 № 0000624. Срок действия до 24 июня 2023г. выдано Министерством образования и науки Ульяновской области

Устав утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области от 03.07.2019 г. №571 .

МБОУ Татарско-Сайманская СШ расположена с. Татарский Сайман Поспеловского сельского поселения.

В школе обучаются дети из 5 сел: Татарский Сайман, Чувашский Сайман, Поспеловка, Кочкарлей, Эзекеево; 53% - из села Татарский Сайман, 47%-подвозимые дети.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
И.о.директора	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -представляет интересы организации в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников, налагает взыскания и увольняет с работы; - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся; - определяет структуру управления деятельностью образовательной организации, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; -определяет должностные обязанности всех работников; распределяет учебную нагрузку; - осуществляет текущее руководство по вопросам образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности образовательной организации; - информирует Учредителя и принимает оперативные меры в случаях неисправности коммуникаций, аварийного состояния здания и сооружений, могущих послужить причинением вреда здоровью и жизни детей и педагогических работников; - несет ответственность перед государством, обществом, Учредителем, обучающимися и их родителями (законными представителями) за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации, за результаты своей деятельности;
Совет образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решение по вопросам жизни, которые не оговорены и не регламентированы Уставом; - содействует организации и улучшению условий труда работников образовательной организации; - содействует организации конкурсов, соревнований и иных массовых мероприятий - выдвигает образовательную организацию и его педагогов для участия в различных конкурсах; - оказывает консультационную помощь.

Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности образовательной организации, перспективы ее развития; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками; - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации; - выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей; - рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции; - обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования образовательной организации.

Для осуществления учебно- методической работы созданы четыре ШМО:

- ШМО гуманитарного цикла; (руководитель Бикмаева Р.У.)
- ШМО естественно - научного цикла; (руководитель Булатова Г.Р.)
- ШМО художественно – эстетического цикла; (руководитель Бикмаев Р.Р.)
- ШМО учителей начальных классов; (руководитель Тюкаева Р.Р.)
- МО классных руководителей; (руководитель Мавлютова М.У.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован 23.12.2020 № 61749); ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573); основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования(реализация ФГОС НОО), 5-9 классов –на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования(реализация ООО), 10-11 классов- на 2-летний освоения основной образовательной программы среднего общего образования(ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Педагогами и администрацией школы решались следующие задачи:

- 1.Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
- 2.Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- 3.Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- 4.Формирование у детей гражданско–патриотического сознания;
- 5.Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализовались через следующие направления:

- 1.Организация учебно-познавательной деятельности /Вектор интеллекта/
- 2.Гражданско-патриотическое /Моя Родина - Ульяновская область/
- 3.Духовно – нравственное /Истоки духовности/
- 4.Трудовое /Славен человек трудом/
- 5.Спортивно – физическое /Моё здоровье – моё будущее/

6. Культурно – эстетическое /Арт – пространство/
7. Правовое /Моё право/
8. Семейное воспитание /В кругу семьи/
9. Профессиональное самоопределение учащихся /Славен человек трудом. Ульяновск – авиационная столица/
10. Экологическое /Зелёная планета/

Большое внимание коллектив школы уделял физкультурно – оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медицинскими работниками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). С 27 апреля по 27 мая проведен месячник «За здоровый образ жизни». 30 обучающихся занимались в спортивных секциях «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис». Были проведены Дни здоровья. 13 декабря прошёл спортивный праздник «Здоровье детей – счастье матерей»

В течение года проводились традиционные соревнования между классами по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини – футболу.

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, утреннюю зарядку.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ - инфекционных заболеваний, проводилось большое количество воспитательных мероприятий: интеллектуальные игры, литературные игры, праздники, концерты, проблемные классные часы, беседы.

Интересно прошли традиционные мероприятия:

День Знаний

Концерт ко Дню учителя

Новогодние праздники

Уроки Мужества

Концерт к 9 мая

Праздник Последнего звонка

В течение года велась целенаправленная работа по нравственно – патриотическому воспитанию.

1 сентября 2020 года в 1 - 11 классах были проведены уроки «Моя малая Родина», 3 сентября урок памяти, посвященный трагедии в Беслане «Нам этого забыть нельзя», тематические классные часы такие, как «Конституция России – главный Закон страны», «Что такое толерантность»;

- встречи с представителями КПДН

- встречи с тружениками тыла, солдатскими вдовами, ветеранами труда

- День Победы, дни Воинской славы

- деятельность Совета профилактики безнадзорности и правонарушений

- уроки Мужества

- Вахта Памяти

- мероприятия посвященные дню рождения В.И.Ленина: субботник, возложение цветов к памятнику В.И.Ленина, классные часы о В.И.Ленине.

Ко Дню вывода войск из Афганистана были проведены мероприятия:
- классные часы «Солдаты спрятанной войны», «Афганская война»,
литературно – музыкальная композиция

Ко Дню Защитника Отечества был проведен смотр строя и песни «Марш Победы», выставка рисунков «Наша Армия».

Мероприятия проводились в тесном сотрудничестве классных руководителей, учителей ОБЖ и физической культуры, вожатой.

В течение года учащиеся ухаживали за обелиском, собирали материал и готовили презентации об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, детях войны. Были оформлены тематические стенды «Великая Победа великого народа», книжная выставка «Священная война». Конкурс рисунков «Дети о Победе». Принимали участие в областном патриотическом проекте «1418 огненных верст». В классных коллективах прошли уроки Мужества. В течение года был организован просмотр художественных фильмов о войне, в рамках акции «100 фильмов». Проведены мероприятия приуроченные ко Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам.

В 2020 - 2021 учебном году работали кружки:

- 1.«Традиции, культура и быт татарского народа» руководитель Ахтямова Г.Х.
- 2.«Умелые ручки» руководитель Мавлютова М.У.
- 3.«Мастерица» руководитель Узбекова К.С.
- 4.«Занимательная биология» руководитель Иванов Н.Н.
- 5.Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол» и спортивный кружок «Настольный теннис» руководитель Абдульмянов И.Т.

Члены кружков и секций постоянные участники школьных и районных соревнований. В районных соревнованиях обучающиеся становились победителями и занимали призовые места.

4.Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020-2021 годы

1.Количество детей , обучившихся на конец учебного года, в том числе:

-начальная школа-25

-основная школа-43

-средняя школа-6

2.Количество оставленных на повторное обучение-0

3.Не получили аттестат - 0

Учащиеся школы принимают активное участие в муниципальном этапе олимпиады и становятся победителями и призерами по немецкому языку, обществознанию, истории и русскому языку.

Результативность участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады

учебный год	победители	призёры
2017-2018	4	2
2018-2019	1	0
2019-2020	1	1
2020 - 2021	0	0

Анализ статистики образования

Обучалось учащихся:	2018-2019 уч.год	2019-2020	2020-2021
1-4 классы	22	20	25
5-9 классы	47	49	42
10-11 классы	6	5	6
Отсев учащихся:	0	0	0
Получили аттестат: Об основном общем образовании	8	14	10
Свидетельство об основном общем образовании	0	1	1
О среднем образовании	2	4	1
Окончили ОО с аттестатом особого образца (выпуск- 9)	0	4	2
С <u>медалью</u>	0	1	1
Окончили на «отлично» по 2-4 кл	1 (8%)	3	2
Окончили на «отлично» по 5-9 кл	2 (4%)	9	6
По 10-11 кл «отлично»	1 (17%)	2	2
Окончили на «4 и 5» по 2-4 классам	6 (46%)	5	9
Окончили на «4 и 5» по 5-9 классам	23 (49%)	18	25
По 10-11 классам «хорошо»	1 (17%)	0	3
Всего «отлично»	4 (6%)	14(20,29%)	10(14,5%)
Всего «хорошо»	30 (45%)	23	37
Всего «удовлетворительно»	32 (48%)	32	22
Всего аттестовано	66	69	69

СОУ	52,6%	58,3%	60,3%
<i>1-4классы</i>	53,8%	58,1%	54,1%
<i>5-9 классы</i>	52,4%	58,0%	61,8%
<i>10-11 классы</i>	51,3%	61,6%	71,3%
Коэффициент обученности	100%	100%	100%
<i>1-4классы</i>	100%	100%	100%
<i>5-9 классы</i>	100%	100%	100%
<i>10-11 классы</i>	100%	100%	100%
Коэффициент образования (качество знаний %)	51,5%	53,6%	68,1%
<i>1-4классы</i>	53,8%	53,3%	52,4%
<i>5-9 классы</i>	53,2%	55,1%	73,8%
<i>10-11 классы</i>	33,3%	40,0%	83,3%
Итого по школе учеников	75	74	73

Учителями проводилась определенная работа по индивидуальному, дифференцированному подходу к обучающимся, что повлияло на увеличение числа учащихся, обучающихся на «хорошо».

Вывод: необходимо продолжить работу по индивидуальному подходу к обучающимся; обратить внимание на работу с резервом «отличников и хорошистов».

Профильное обучение осуществлялось в 10-11 классах универсальной направленности. Обучающихся с ОВЗ-1чел.

В 2021году школа продолжала успешно реализовать рабочие программы «Второй иностранный язык (английский)», «Родной язык(русский/татарский)», «Родная литература (русская)».

В течение 2020- 2021 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

**Качество знаний учащихся по предметам
по итогам 2020-2021 учебного года**

	Предмет	Руководитель	Классы	всего	5	4	3	2	%кач	%усп	СОУ
1	Русский язык	Бикмаева Р.У.	5,6,7	30	6	16	8	0	73,3	100	63,7
		Измайлова Т.С	8,9,10,11	26	5	11	10	0	61,5	100	60,2
2	Литература	Бикмаева Р.Р.	5,8,9	30	12	13	5	0	83,3	100	73,7
		Измайлова Т.С	6,7,10,11	26	10	7	9	0	65,4	100	68,2
3	Начальные классы	Яфясова А.К. Тюкаева Р.Р. Ахтямова Г.Х.	2 3 1,4	25	3	15	7	0	94,3	100	83,0
4	Иностранный язык (нем.)	Альшина З.Х.	2-11	59	40	17	2	0	96,6	100	87,5
5	Математика	Булатова Г.Р.	5	6	3	3	0	0	100	100	82,0
		Леванова Т.Г.	6	10	4	4	2	0	80,0	100	72,8
6	Алгебра		7,9	16	4	6	6	0	62,5	100	62,5
		Чернышева А.Ю	8,10,11	24	3	5	16				
7	Геометрия	Леванова Т.Г.	8,9	16	4	4	8	0	50,0	100	59,0
		Чернышева А.Ю	7,10,11	24							
8	Информатика и ИКТ	Бикмаев Р.Р.	8 -11	40	20	20	0	0	100	100	82,0
9	История России Всеобщ. истор	Абрамов С.В.	5 -11	46	17	17	12	0	73,9	100	70,0
	Обществознани е		6-11	10	5	4	1	0	90,0	100	79,2
10	География	Булатова Г.Р.	5 -9	46	24	17	5	0	81,1	100	79,7
11, 12, 13	Физика	Иванова Н.Ш.	7– 9,11	38	9	18	11	0	71,1	100	64,4
	Астрономия		10	2	1	0	1	0	50,0	100	68,0
14	Физика	Леванова Т.Г.	10	2	1	0	1	0	50,0	100	68,0
15	Химия	Иванов Н.Н.	8-11	26	8	5	13	0	50,0	100	61,1
16	Биология	Иванов Н.Н.	5- 11	56	20	16	20	0	64,3	100	66,9
17	Музыка	Ахтямова Г.Х.	5 - 8	46	45	1	0	0	100	100	99,2
18	Технология	Бикмаева Н.Г.	5 -8	38	38	0	0	0	100	100	100
19	ОБЖ	Бикмаев Р.Р.	5 – 11	56	56	0	0	0	100	100	100
20	ИЗО	Бикмаев Р.Р.	5-9	46	46	0	0	0	100	100	100

21	Физ. Культура	Абдульмянов И.Т.	1-11	67	59	2	0	0	91,0	91,0	90,6
----	---------------	---------------------	------	----	----	---	---	---	------	------	------

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

промежуточный (по четвертям и полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности УУД и ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проводились срезы знаний по русскому языку, математике, в период классно-обобщающего контроля с целью определения степени готовности учащихся к продолжению образования. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ТМГ и на совещаниях при завуче или директоре.

Отчет по промежуточной аттестации в МБОУ Татарско-Сайманской СШ за 2020-2021 учебный год

кл	Предмет	Форма	Допу- щено	Сдают	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	К.зн. %	СОУ %
2	Математика	Контр. работа	7	7	2	2	0	0	100%	57,1%	62,3%
3	Математика	Контр. работа	7	7	1	4	2	0	100%	71,4%	61,1%
4	Математика	Контр. работа	7	7	2	2	3	0	100%	57,1%	62,3%
5	Математика	Контр. работа	10	10	3	5	2	0	100%	80%	69,2%
6	Русский язык	Диктант с гр зад.	11	11	5	2	4	0	100%	63,6%	70,2%
7	Физика	билеты	5	5	0	3	2	0	100%	60%	52,8%

8	География	Тест	6	6	5	1	0	0	100%	100%	100%
	Русский язык	Диктант	6	6	2	3	1	0	100%	83,3%	71,3%
10	Иностранный язык (нем)	Тест	5	5	2	3	0	0	100%	100%	78,4%
	Математика	Тест	5	5	1	2	2	0	100%	60%	60 %
	Русский язык	Тест	5	5	2	2	1	0	100%	80%	72,8%
2020-2021 учебный год, средняя оценка – 4,1			58	74	25	29	20	0	100%	73%	69%

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной аттестации. В соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся 2-7 классов проходили промежуточные аттестации по одному предмету по решению педагогического совета. Обучающиеся 8 класса - по двум (один предмет по решению педагогического совета, один – по выбору). Учащиеся 10 класса проходили промежуточную аттестацию по трем предметам (1 предмет по решению педагогического совета, 2 – по выбору). Средняя оценка на промежуточной аттестации – 4,1 Ученики в основном успешно сдали промежуточную аттестацию.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Всего участников	5	4	3	2	Рейтинг	Средняя оценка
Русский язык	9	1	3	4	1	9(из11)	3,4
Математика	9	0	3	5	1	6(из 9)	3,2

В результате все сдали. Все получили Аттестат. Один ученик пересдал и получил (3)по русскому языку(03.09.2021) и математике(06.09.2021)

Результаты контрольной работы по ОГЭ

Предмет	Всего участников	5	4	3	2	Рейтинг	Средняя оценка
Информатика	1	1	0	0	0		5
Биология	3	0	2	1	0		3,6
Обществознание	2	0	0	2	0		3
География	3	2	1	0	0		4,6

Обучающиеся успешно прошли ЕГЭ. В 11классе обучалась 1 ученица

ЕГЭ-2021		МБОУ Татарско- Сайманская СШ	Николаевский район
1	Русский язык	Средний балл	80
2	Математика (профиль)		72
3	Информатика		60
			66,3
			56,7
			40

Вывод: на следующий учебный год, необходимо спланировать и осуществить подготовку к ГИА учетом положительного опыта работы ОО, так и района и области. Следует обобщить опыт учителей по предупреждению и исправлению типичных ошибок. Следует отметить, что результаты ГИА не все соответствуют четвертным и годовым оценкам обучающихся по предметам. Учителям-предметникам следует более корректно подходить к оцениванию знаний учащихся. Администрации школы следует усилить контроль за преподаванием математики и русского языка, начиная с начальных классов. Мониторинг учебного процесса позволил оперативно отслеживать успешность обучения учащихся в классах, по отдельным предметам, у отдельных педагогов, по ступеням обучения, в целом по школе и своевременно вносить коррективы в образовательный процесс. Работа в режиме мониторинга дает положительные результаты. Это: оптимизация объема собираемой информации, закрепление навыков аналитической деятельности, формирование потребности в самооценке результатов педагогической деятельности. Налажен электронный документооборот. Приступили к внедрению Интернет-технологий с подключением предметных кабинетов к Интернету.

5.Трудоустройство выпускников Анализ социализации выпускников 9 класса

Учебный год	Кол-во выпускников	Продолжают обучаться в МБОУ Татарско – Сайманской СШ	Продолжают обучение в других ОО	Обучение в ССУЗ	Обучение в ПУ	Не учатся и не работают
2018-2019	8	1	-	7	0	-
2019-2020	15	4	-	11	0	-
2020-2021	10	6	-	4	0	-

Анализ социализации выпускников 11 класса

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в вуз	Обучение в ссуз	Поступили в проф.ОО	Устроились на работу
2018-2019	2	1	1	0	0
2019-2020	4	1	3	0	0
2020 - 2021	1	1	0	0	0

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Татарско-Сайманской СШ». По итогам оценки качества образования в 2020- 2021 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 100%.

7. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает стабильный коллектив, который поддерживает психологический климат сотрудничества и взаимоуважения. Общее число педагогов – 18.

Основные количественные и качественные показатели

Учебный год	Всего учителей	Высшее образование	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Соотв. заним. должн.	Без категории
2018-2019	19	13	5	9	3	1
2019-2020	19	13	5	9	3	1
2020-2021	18	12	5	9	3	1

Педагогический стаж

	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
2018-2019	0	0	6(32%)	13(68%)
2019-2020	0	0	5(26%)	14(74%)
2020-2021	0	0	3(17%)	15(83%)

Возрастной состав

	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
2018-2019	0 (0%)	0 (0%)	3(16%)	16(84%)
2019-2020	0 (0%)	0 (0%)	3(16%)	16(84%)
2020-2021	0 (0%)	0 (0%)	3(17%)	15(83%)

Почетные звания:

Награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ – 2 чел.
Учителя постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения школы показывает стабильность его состава. Отмечается тенденция увеличения количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 30 лет. Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст старше 50 лет (80%). В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее профессиональное образование - 12 учителей (68,4 %), со средним – специальным образованием – 6 учителей (31,6%). Учителя участвуют в различных конкурсах и мероприятиях

№ п/п	Группа персонала	Наименование должности	Количество единиц по штатному расписанию	Количество используемых единиц
1.	<u>Административно – управленческий персонал</u>			
1.1.		<u>И.о. директора</u>	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>
1.2.		<u>Зам. директора по УВР</u>	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>
1.3.		<u>Зам. директора по ВР</u>	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>
1.4.		<u>Главный бухгалтер</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
2	<u>Педагогический персонал</u>			
2.1		<u>Учитель</u>	<u>18</u>	<u>18</u>
2.2		<u>Воспитатель</u>	<u>0,6</u>	<u>0,6</u>
2.3		<u>Старшая вожатая</u>	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>
3	<u>Учебно – вспомогательный персонал</u>			
3.1		<u>Библиотекарь</u>	<u>0,75</u>	<u>0,75</u>
3.2		<u>Бухгалтер</u>	<u>0,75</u>	<u>0,75</u>
3.3		<u>Лаборант</u>	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>
3.4		<u>Делопроизводитель</u>	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>
4	<u>Обслуживающий персонал</u>			
4.1		<u>Уборщик</u>	<u>3</u>	<u>3</u>

		<u>служебных помещений</u>		
4.2		<u>Сторож</u>	<u>2,2</u>	<u>2,2</u>
4.3		<u>Водитель</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
4.4		<u>Повар</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
4.5		<u>Кухонный работник</u>	<u>0,75</u>	<u>0,75</u>

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11478 экз.;
- книгообеспеченность - 100%;
- обращаемость - 6752 экз.;
- объем учебного фонда – 1891 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

2. Состав фонда и его использование.

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
Учебная	1891	1497
Педагогическая	498	402
Художественная	7898	3278
Справочная	375	447
Языковедческая, литературоведная	173	256
Естественно - научная	354	194
Техническая	87	41
Общественно-политическая	202	83
	11478	6198

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями) и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

В ИБЦ имеются электронно- образовательные ресурсы, мультимедийные средства- 110.

Средний уровень посещаемости библиотеки -46 человек в день.

На официальном сайте МБОУ Татарско-Сайманской СШ есть страница ИБЦ с информацией о работе ИБЦ и проводимых мероприятиях.

Оснащенность ИБЦ учебными пособиями достаточная. Периодические издания выписываются. Отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

В целом материально-техническая и учебно-методическая базы соответствуют целям и задачам образовательного процесса и позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В образовательном учреждении созданы условия в соответствии с СанПиНами. Почти в каждом кабинете имеется компьютер или ноутбук, имеется необходимая для работы оргтехника, имеется

Здание школы (двухэтажное) – 2300м ²	14 кабинетов : информатики и ИКТ – 1; русского языка и литературы - 2; географии - 1; математики - 1; химии и биологии - 1; технологии - 1; физики - 1; начальных классов – 3; немецкого языка -1; родного языка-1 кабинет дистанционного обучения-1; учебно-производственные мастерские (120 м ²); спортзал (160 м ²); спортплощадка (500м ²); столовая на 100мест(130м ²); учебно-опытный участок (0,5га); литературно-краеведческий музей - (30 м ²); учительская	Пианино-1 Караоке-2 Баян-1 Музыкальный центр-2 Цветной телевизор-3 Сканер-6 Цифровой фотоаппарат-3 Ксерокс-8 Видеомагнитофон-1 Копир Canon -5 Мультимедийный проектор – 9 Интерактивная доска-3 Компьютер-17 Ноутбук-10 <u>Принтер-8</u>
---	--	--

кабинет дистанционного обучения.

Школа подключена к сети Интернет, создан свой сайт <http://tatsajman.lbihost.ru/>.

Результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на 31.12.2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	73 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек/ 57%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 чел./84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15чел./ 20%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0чел./ 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/1,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	74 человек/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./80 %
1.29.1	Высшая	5 чел./28%

1.29.2	Первая	9чел./ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./83%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14чел./ 78%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2..1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	
2.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.5	С медиатекой	да

2.6	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.7	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.8	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.9	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74человек/ 100%
2.10	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12кв. м

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.