

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Татарско – Сайманская средняя школа муниципального образования
«Николаевский район» Ульяновской области

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 28 августа 2023г.

Утверждаю
И.о. директора школы
_____ Т.С. Измайлова
Приказ №136 от 28 августа 2023г.

Рабочая программа воспитания
МБОУ Татарско – Сайманской СШ
на 2023 – 2025 гг.

с. Татарский Сайман
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021- 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ Татарско – Сайманской СШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники МБОУ Татарско – Сайманской СШ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ Татарско – Сайманской СШ: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения

к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.3. Методологические основы и принципы построения Программы

Методологической основой Примерной программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

– **принцип гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной

деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.3.1. Уклад школы

МБОУ Татарско – Сайманская СШ МО «Николаевский район» Ульяновской области является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 65 человек, численность педагогического коллектива – 14 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции, творческие и научные объединения), так и за его пределами. Также процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

1.3.2. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда МБОУ Татарско – Сайманской СШ – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды

являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «День самоуправления», «Прощание с Азбукой», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Кросс, посвященный Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Покормите птиц зимой»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единичных классных часов, Недели профориентации, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов: отряда ЮИД «Светофор», профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадки. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы.

Событийное окружение — это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся. Информационное окружение: укомплектованная библиотека; все дети имеют учебники; педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно приучают их слушать публичные выступления, приглашая гостей в школу или проводя традиционные публичные лекции в школе, проводятся конкурсы, смотры познавательных сил, введены регулярные реферативные выступления школьников и конференции для старшеклассников.

1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

–детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников – необходимое

условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях.

–**детско-взрослые**. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

–**профессионально-родительские**. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

–**профессиональные**. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров,

соблюдении нравственных норм общения и поведения;

– побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

1.3.4. Социокультурный контекст

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является то, что большинство обучающихся школы проживают в селе Татарский Сайман. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, обучающихся и учителей не только в школе, но и в селе в целом.

Контингент обучающихся очень разнообразен. В школе обучается большое количество детей эрзянской национальности. Все это делает облик школы и ее воспитательной системы неповторимым и необычным. Этнокультурные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы.

1.4. Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

	<p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизиологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>

Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

1.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников</p>

	<p>Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе</p>

	<p>безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

1.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной</p>

	<p>принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым</p>

	<p>ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в</p>

	<p>обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
--	---

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

2.1. Основные направления воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

–

2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МБОУ Татарско – Сайманской СШ. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьный лагерь» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях): «Школьные медиа», «Школьные спортивные клубы».

2.2.1. Модуль «Основные школьные дела»

- Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:
 - общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы («День знаний», «День учителя», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом», акция «Голубь мира», Новогодние праздники, «Неделя доброты», «А ну-ка, парни», ;участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»;
 - торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
 - церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, района и региона ;
 - социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (акция «Помоги собраться в школу» , «Сдай макулатуру. Спаси дерево» и др;
 - проводимые для жителей села, организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей села («День пожилого человека»);
 - вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
 - наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.2. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности

обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение («Веревоочные курсы»), и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.д.
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе ЮИД.

2.2.3. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического

содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.- участие в реализации проекта «Киноуроки в школах России».

2.2.4. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий МБОУ Татарско – Сайманской СШ и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий :

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств,

- художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

2.2.5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, на предприятие, природу и др.

- литературные, исторические, экологические походы, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

2.2.6. Предметно-пространственная среда

Реализация воспитательного потенциала в МБОУ Татарско – Сайманской СШ предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания МБОУ Татарско – Сайманской СШ государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места гражданского почитания» в помещении МБОУ Татарско – Сайманской СШ или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные (Уголок Боевой Славы); – оформленные места, стенды в школьных помещениях (рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания,

поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

-размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

-благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

-благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;

-событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

-совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

-акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

2.2.7. Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

-создание и работу родительского комитета, участвующих в управлении классом и школой;

-родительские собрания в классах, общешкольные собрания;

-родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

-работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

-семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

-родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

-привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;

-привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

2.2.8. Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает: самоуправление, которое осуществляется через детскую организацию.

Органы ученического самоуправления разделяются на общешкольные и классные. Высшим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников, включающая представителей ученического коллектива МБОУ Татарско – Сайманской СШ.

В состав Совета старшеклассников входят по два представителя 8-11 классов, которые избираются на классных собраниях.

Председателем может стать любой член Совета старшеклассников, набравший на школьных выборах при голосовании большее количество голосов и получивший статус Председатель школьного самоуправления. Основной функцией Совета старшеклассников является – исполнительская, организаторская и управленческая. Председатель и заместитель председателя представляют интересы школы. Члены Совета старшеклассников обязаны посещать все заседания.

Деятельность Совета старшеклассников осуществляется через реализацию следующих функций:

- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- изучение нормативно-правовой документации по деятельности ученического самоуправления;
- высший орган самоуправления класса. Собрание обсуждает любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива, принимает план внеклассных мероприятий, избирает актив класса, который создает свои органы самоуправления, одноименный с общешкольными.

2.2.9. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в МБОУ Татарско – Сайманской СШ, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- 1.Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- 2.Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- 3.Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- 4.Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- 5.Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- 6.Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- 7.Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация

деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

8. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

9. Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

10. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

2.2.10. Социальное партнерство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МБОУ Татарско – Сайманской СШ это: Тат.Сайманский СДК, сельская библиотека. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает: – участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.); – участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; – проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; – открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны; – социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Профориентация (в основной и старшей школе)

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает: - профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности, Дней открытых дверей в средних специальных учебных учреждениях и ВУЗов; - циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; - экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; - организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки; - совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим

профессиям и направлениям профессионального образования; -участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет; уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»)-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -8-9 классы, «Успех каждого ребенка», «ШОУ профессий», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах; -решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; -освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

2.2.12.Школьный лагерь

Отдых и оздоровление детей являются одной из приоритетных социальных проблем. Летний лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. И именно в лагере выявляется самооценочность каждого ребёнка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

Пребывание в летнем школьном оздоровительном лагере предусматривает организацию летнего отдыха и культурного развития детей ,связанного с повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко » сочетает в себе различные виды деятельности, включает в себя принципы рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм работы. Объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Программа рассчитана на обучающихся МБОУ Татарско – Сайманской СШ МО «Николаевский район» Ульяновской области в возрасте от 7 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

Находясь в школьном оздоровительном лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия интеллектуальной направленности, проектную деятельность. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности воспитанники знакомятся с единой картиной мира.

Спортивно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Творческая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными *методами* организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Образовательная деятельность:

- ✓ **проектная деятельность** – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение результата – создание проекта.
- ✓ **профориентационная деятельность** – целенаправленная деятельность по формированию у воспитанников внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Творческая деятельность – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Спортивно-оздоровительная деятельность – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования: -обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения; -наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания; - взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания; -учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.2. Особенности организации воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности МБОУ Татарско – Сайманской СШ опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве. Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Основные характеристики уклада школы: Учредителем МБОУ Татарско – Сайманской СШ является муниципальное образование "Николаевский район" Ульяновской области, от имени муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области. В школе имеется библиотека, 14 кабинетов по предметам, краеведческий музей, компьютерный класс. Скомплектовано 11 классов . В настоящее время в школе обучается 65 учеников. МБОУ Татарско – Сайманской СШ реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа работает в пятидневном режиме.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области и района, экскурсионной и творческой деятельности. Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет школы, Совет ученического самоуправления. Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Обучающиеся, занимающиеся в кружках и секциях, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно- познавательной деятельности. Социально-педагогическая работа в МБОУ Татарско - Сайманской СШ ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Составление социальных паспортов в классах классными руководителями играет огромную роль. Оперативная и эффективная работа с обучающимися также способствует взаимодействию и информационному обмену классного руководителя и социального педагога, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. В школе сложились свои традиции, особенности учебно-воспитательного процесса – с ранних лет прививать детям чувство единства, взаимопомощи, уважения к прошлому, патриотизм.

3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы: -взаимное уважение всех участников образовательных отношений; - приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями); -развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами); -распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения

информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (Выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях): -проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; -деятельности классных руководителей и их классов; -реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; -организуемой внеурочной деятельности обучающихся; -внешкольных мероприятий; 30 -создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды; -взаимодействия с родительским сообществом; -внешкольных мероприятий; -деятельности ученического самоуправления; -деятельности по профилактике и безопасности; -реализации потенциала социального партнерства; -деятельности по профориентации обучающихся; -действующих в школе детских общественных объединений; Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

3.4. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 14 человек основных педагогических работников. 84 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. В школе 9 классов-комплектов, в которых работают 9 классных руководителей. Кадровое обеспечение воспитательного процесса: – Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Заместитель директора по воспитательной работе –Старшая вожатая– Классные руководители – Педагоги дополнительного образования

3.5. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ Татарско – Сайманской СШ связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- 1.Положение о классном руководителе
- 2.Положение о дежурстве
3. Положение о методическом объединении
- 4.Положение о внутришкольном контроле
- 5.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- 6.Положение о Совете профилактики правонарушений
- 7.Положение о родительском комитете
8. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся
9. Положение о социально-психологической службе

10. Положение о школьной медиатеке
13. Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию.
14. Положение об организации дополнительного образования
15. Положение о внеурочной деятельности обучающихся
16. Положение о школьном ученическом самоуправлении
17. Правила внутреннего распорядка для обучающихся

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования: 1. Письмо О внедрении примерной программы воспитания. 2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ 3. Воспитание в современной школе от программы к действиям. 4. Программа Воспитания 2021 (Проект) 5. О проекте «Апробация и внедрение примерной программы». 6. Методическое пособие Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».

3.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

В МБОУ Татарско – Сайманской СШ всего 65 обучающихся. На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); – соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы; – прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); – регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.); – сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

–привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

–дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги. Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса. Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Календарный-тематический план воспитательной работы:

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
СЕНТЯБРЬ Девиз месяца: «Внимание, дети!»			
Популяризация научных знаний среди детей	1. Торжественная линейка «День знаний». 2.Международный день распространения грамотности Кладовая мудрости. Добро пожаловать в библиотеку(библиотечный урок)	01.09 08.09	Зам.директора по ВР библиотекарь
Гражданское воспитание	1. Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута тишины. 2. Дни финансовой грамотности 3. Неделя безопасности	03.09 В течении года 02-08.09	Зам.директора по ВР , ст. вожатая, кл. руководители, учителя-предметники учитель ОБЖ
Патриотическое воспитание и Формирование региональной идентичности	1. День Героев Отечества 2. (8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией в 1812г.) 3. День родного края 4. Мероприятия ,посвященные великому полководцу А.Невскому	08.09 15.09 Сентябрь – октябрь в теч.года	учителя истории библиотекарь кл. руководители

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейные чтения, посвященные Дню семейного общения 2. Неделя семейного общения 3. Уроки духовности «10 заповедей – основа жизни»; «Без сердца что поймём?» 	<p>12.09</p> <p>9.09-13.09</p> <p>15.09 – 20.10</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>к.л.</p> <p>руководители</p> <p>Учитель ОРКСЭ</p>
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проекты ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и онлайн уроки «Проектория» (8-11 классы) 2. Месячник по благоустройству 3. Акция «Цветы из сада – в школьный двор» 	<p>Сентябрь – декабрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>, к.л.</p> <p>руководители,</p> <p>к.л.руководители</p> <p>, учителя</p> <p>технологии</p>
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота» 2. Легкоатлетический пробег «Кросс Наций» 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>, учитель</p> <p>физ.культуры,</p> <p>Учитель</p> <p>физ.культуры</p>
Приобщение детей к культурному наследию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политинформация 2. Беседа «Возродим Русь святую!» 	<p>Сентябрь – ноябрь</p>	<p>Учителя</p> <p>литературы,</p> <p>библиотекарь</p>
Экологическое воспитание	<p>Уроки экологии (День леса)</p>	<p>15.09</p>	<p>Учителя-</p> <p>предметники</p>
Школьные медиа	<p>Выпуск газет, памяток, листовок, размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте «Одноклассники»</p>	<p>в</p> <p>теч.года</p>	<p>Совет</p> <p>старшекласников</p>
<p>ОКТАБРЬ</p> <p>Девиз: «Старших надо уважать»</p>			

<p>Популяризация научных знаний среди детей</p>	<p>1. Декада пожилого человека. 2. День учителя. Организация праздника «День учителя»Концерт. Поздравление учителей-ветеранов. 3. Международный день школьных библиотек(библиотечный урок) 4. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>26.09-01.10. 01.10 04.10 27.10 Октябрь</p>	<p>Кл. руководители Зам.директора по ВР Библиотекар ь Учителя-предметники</p>
<p>Гражданское воспитание</p>	<p>1. День гражданской обороны 2. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в информационно-коммуникационной сети«Интернет» 3. День школьника. линейка. 4. День дружбы народов в Ульяновской области(беседа)</p>	<p>04.10 28-31.10 08.10 30.10</p>	<p>Учителя ОБЖ Учитель информатик и Зам.директора по ВР,ст.вожатая Зам.директора по ВР библиотекарь</p>
<p>Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности</p>	<p>1. Конкурс школьных музеев, посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</p>	<p>15.10 Октябрь - апрель</p>	<p>Зам.директора по ВР Руководитель музея, Учителя истории</p>
<p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p>	<p>1. «Традиции народов укрепляют регион». Популяризация духовно-нравственных ценностей, присущих народам, живущих на территории Ульяновской области 2. Уроки доброты</p>	<p>19.10</p>	<p>Зам.директора по ВР , кл. руководители Руководитель музейной комнаты</p>
<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	<p>1.Экскурсия на предприятие 2.Операция«Забота»</p>	<p>Октябрь-апрель В теч. года</p>	<p>Зам.директора по ВР , кл. руководители кл. руководители</p>

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<p>1. Соревнования в рамках регионального проекта «Школьная спортивная лига»</p> <p>2. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»</p> <p>3. Осенний кросс</p>	<p>Октябрь-март</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Учитель физ.культуры</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>, учитель физ.культуры, кл. руководители учитель физ.культуры</p>
Приобщение детей к культурному наследию	<p>1.Конкурс рисунков, стихов«Мой дедушка и бабушка»</p> <p>2.Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека</p>	Октябрь	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>, учителя русского языка ИЗО,</p> <p>Учителя</p>

	<p>33.Развлекательная программа «Золотая осень» 5-7 классы</p> <p>41</p>	<p>Ежемесячно в теч. года</p> <p>31.10</p> <p>31.10</p> <p>01.11</p>	<p>нач. классов, библиотекарь</p>
Экологическое воспитание	<p>1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче</p> <p>2. Уроки экологии (Международный день без бумаги)</p>	<p>16.10</p> <p>24.10</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>учитель биологии</p> <p>Классные руководители.</p>
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	<p>Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.</p> <p>Итоги проверки планов воспитательной работы</p>	<p>В течение месяца</p> <p>2,4 неделя</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>, кл. руководители</p>

<p>НОЯБРЬ</p> <p>Девиз: «Крепка семья - крепка держава»</p>			
<p>Популяризация научных знаний среди детей</p>	<p>11.Человекизакон.Правовойчас. 2.Всех нужнее и дороже в этом мире доброта. Классный час.</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Кл.руководители, учителя истории</p> <p>Кл.руководители</p>
<p>Гражданское воспитание</p>	<p>1. День народного единства. Линейка. 2. Международный день толерантности 3. Конкурс рисунка «Коррупция – глазами детей»</p>	<p>04.11 16.11</p> <p>Ноябрь – декабрь</p>	<p>Зам.директора по ВР , библиотекарь, кл.руководители , учителя обществознания , учитель ИЗО</p>
<p>Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности</p>	<p>1. 101 год со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.) 2. Интеллектуальная игра – викторина по литературно-историческому краеведению «Симбирск-Ульяновск»</p>	<p>10.11</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Библиотекарь, учителя истории и обществознания</p> <p>Зам.директора по ВР</p>
<p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p>	<p>1. День приёмной семьи 2. День матери в России. 3. Конкурс детского рисунка, посвящённый ко Дню матери - «Мама это значит нежность» 4. Литературно – поэтический час «Доброе слово о маме»</p>	<p>20.11 24.11 Ноябрь</p> <p>20.11 – 08.01.</p>	<p>Зам.директора по ВР , кл.руководители, Зам.директора по ВР , учитель ИЗО</p>
<p>Трудовое воспитание и</p>	<p>1.Акция«Помоги зимующим птицам»(изготовление кормушек для птиц)</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	1. Соревнования по шахматам среди девочек, мальчиков 2. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	Ноябрь Ноябрь	Руководитель кружка «Шахматы» учителя физ.культуры, кл. руководители
Приобщение детей к культурному наследию	Декада материнской славы в Ульяновской области Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства»	3 декада ноября	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Чистый класс»	В теч. месяца	Классные руководители
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	МО классных руководителей. Контроль участия в проведенных мероприятиях.	4 неделя, В теч.месяца	Зам.директора по ВР
ДЕКАБРЬ Девиз: «Новый год у ворот!»			
Популяризация научных знаний среди детей	1. День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики 2. Муниципальный конкурс «Ученик года 2023»	03-09.12 декабрь- май декабрь	Учитель информатики Зам.директора по ВР, учителя- предметники Зам.директора по ВР, учителя- предметники
Гражданское воспитание	1. День прав человека 2. Главный закон страны(ко Дню Конституции) – книжная выставка День конституции Российской Федерации 3. День герба и флага Ульяновской области. Линейка 4. Правовой час «Учусь быть гражданином»	10.12 12.12 22.12 3 декада декабря	Зам.директора по ВР, библиотекарь, кл.рук-ли, учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР, учитель ОБЖ
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	1. День Неизвестного Солдата 2. День Героев Отечества (День начала контрнаступления советских войск против немецко -фашистских войск в битве под Москвой в 1941 г., День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова в	03.12 05.12	Зам.директора по ВР, библиотекарь Учителя истории и

	1790 г.) 3. День отечественной истории;	12.12	обществознания
--	--	-------	----------------

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1. Международный день инвалидов(беседа) 2. Уроки Доброты	03.12 декабрь	Зам.директора по ВР , кл. руководител и,
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1. Акция «Украшаем классы и школу к Новому году» 2. Виртуальные экскурсии в учебные заведения Ульяновской области	Декабрь	Зам.директора по ВР , кл. руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	1. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота» 2. Акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь 01.12	Зам.директора по ВР , учитель физ.культуры, кл.руководители
Приобщение детей к культурному наследию	1. Новогодняя сказка«Приключения в Новый год» 1-4классы 2. Конкурсная программа«Новый год у ворот» 5-7классы 3. Новогодняя программа «Волшебный Новый год» 8-11 классы(по классам)	25.12 25.12 25.12	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Экологическое воспитание	1.Конкурс экологических листовок для всей семьи «Маленькой елочке хорошо в лесу»	Декабрь	Зам.директора по ВР ,учитель ИЗО
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	1. Заседание Совета профилактики Организация работы родительского патруля. Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни 2. Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. 3. Проверка журналов внеурочной деятельности и кружков	Согласно плану в теч. месяца 4неделя 3неделя	Зам.директора по ВР , классные руководители Зам.директора по ВР , кл. руководители
ЯНВАРЬ			
Девиз: «Я патриот»			
Популяризация научных знаний среди детей	1. Районный конкурс «Рождественские чтения»	Январь	Зам.директора по ВР,уч.литературы

Гражданское воспитание	1. Открытие месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы (по отдельному плану) 2. Классный час «Что такое ГТО?» 3. Дни воинской славы и памятных дат. Совместные мероприятия с библиотекой села, школьной библиотекой	24 января 3, 4 неделя В течение месяца	Зам.директора по ВР , учителя ОБЖ, учителя физкультуры Кл.рук, учителя физкультуры Кл. руководители, учителя истории Зам.директора по ВР , библиотекарь
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1. Неделя добра 2. Акция «Рождественский подарок другу»	январь	Зам.директора по ВР, ст. вожатая, кл. руководители
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1. Конкурс по созданию снежных фигур «Сказочный городок» 2. Акция «Библиотеке- наша помощь»	В течение месяца 4 неделя	Зам.директора по ВР , ст. вожатая, кл. руководители
Патриотическое воспитание и Формирование региональной идентичности	День образования Ульяновской области 1. День Героев Отечества (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944г.)	17.01.(14.01.) 19.01 27.01	Зам.директора по ВР , библиотекарь, кл.руководители, учителя истории и обществознания
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	1. Первенство Ульяновской области по классическим шахматам 2. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках проекта «Спортивная суббота»	03-07.01 В теч. месяца	Зам.директора по ВР , руководитель кружка «Шахматы», уч. физ.культуры, кл.руководител и
Приобщение детей к культурному наследию	1. Участие в конкурсе «Живая классика»	Январь – май	Учителя русского языка и нач. классов
Экологическое воспитание	1. Уроки экологии (День заповедников и национальных парков)	11.01	Учителя-предметники
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	1. Заседание Совета профилактики Посещение на дому семей	Согласно плану В течение месяца	Зам.директора по ВР , классные руководители

	Родительские собрание «Итоги 1ого полугодия»		
ФЕВРАЛЬ			
Девиз: «Героев надо знать, на них равнение держать!»			
Популяризация научных знаний среди детей	1. День Российской науки 2. Олимпиада по предметам	8.02 Февраль	Учителя-предметник и, учителя нач. классов. Учителя предметник и
Гражданское воспитание	Недели безопасного Рунета	Февраль	Зам.директора по ВР , учитель информатики
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	1. День Героев Отечества(День разгрома советским и войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битве в 1943 г.) 2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 3. День защитника Отечества 4. Акция«Подарок защитнику Отечества» 5. Областная военно-спортивная игра «Зарница-2023»	02.02 15.02 23.02 Февраль Февраль-май	ЗДВР, педагог-библиотекарь Кл.руководители, учителя истории, учителя ОБЖ Зам.директора по ВР , Учитель технологии учителя ОБЖ и физ.культуры
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1. Международный день родного языка 2. Акция«Наши истоки. Читаем фольклор»	21.02 21.02	Учителя русского, родного языка и литературы, ст.вожатая
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1.Встреча с представителями ПТУ р.п.Николаевка Ульяновская область	Февраль	Зам.директора по ВР , кл. руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	1. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота» 2. Всероссийский день зимних видов спорта-2023 3. Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России-2023»	Февраль Февраль Февраль	Зам.директора по ВР , учитель физ.культуры, кл. руководители

Приобщение детей к культурному наследию	1. Литературная викторина «По сказкам А.С. Пушкина»	Февраль 21.02	Учителя русского языка и литературы, Библиотекарь Зам.директора по ВР
Экологическое воспитание	Акция «Покормите птиц зимой»	В теч.месяца	Зам.директора по ВР , кл. руководители
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	1. Заседание Совета профилактики 2. МО классных руководителей 3. Текущий контроль проведения занятий внеурочной деятельности и кружков	Согласно плану 3 неделя В теч. месяца	Зам.директора по ВР кл. руководители
МАРТ Девиз: «В мире прекрасного»			
Популяризация научных знаний среди детей	1.Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	март - май	Учителя-предметник и Учителя начальных классов Учителя математики
Гражданское воспитание	1.Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.(Беседа)	1.03	Зам.директора по ВР кл. руководители, мед. сестра
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	1. День воссоединения Крыма и России. Линейка	18.03	Зам.директора по ВР библиотекарь кл. руководители, учителя истории и обществознания
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1. Международный женский день. Праздничный концерт 2. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная яйцо2021» 3. Викторина «История семьи в истории Отчизны»	04.03. Март-апрель 23.03	Зам.директора по ВР кл. руководители ели учителя нач. классов и технологии Учитель истории

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	Март	Зам.директора по ВР , учитель физ.культуры, кл. руководители
Приобщение детей к культурному наследию	1. Всероссийская неделя детской и юношеской книги 2. Масленица.	25-30.03 Март 24.02 – 01.03	Зам.директора по ВР , кл. руководители , библиотекарь, учителя литературы Зам. директора по ВР, Кл. руководители
Трудовое воспитание	1.Акция «Чистый класс» 2.Классные часы по правилам поведения во время каникул	Третья неделя	Зам. директора по ВР, кл.руководители
Экологическое воспитание	1. Уроки экологии в образовательных организациям (Международный день леса) 2. Международный день водных ресурсов 3. Час земли	21.03 22.03 30.03	Зам. директора по ВР, ст.вожатая, кл. руководители Учителя-предметник и
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	1.Заседание Совета профилактики Организация работы родительского патруля 2.Проверка журналов внеурочной деятельности и кружков, анализ внеурочной деятельности 3.Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.	Согласно плану в теч. месяца 3 неделя В теч.месяца	Зам. директора по ВР, кл. руководители Зам. директора по ВР
АПРЕЛЬ Девиз: «Твори добро!»			

<p>Популяризация научных знаний среди детей</p>	<p>1. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 2. Областной конкурс исследовательских работ младших школьников «Доброта спасет мир» (1 – 4 класс) 3.Муниципальный этап игры «Что?Где?Когда?»</p>	<p>12.04 апрель 2021 г. апрель</p>	<p>Зам. директора по ВР, кл. руководители, учитель физики, библиотекарь, учителя нач. классов Учителя биологии</p>
<p>Гражданское воспитание</p>	<p>1. День местного самоуправления 2. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 3. Всероссийская Неделя финансовой грамотности</p>	<p>21.04 30.04 Апрель</p>	<p>Зам. директора по ВР, ст.вожатая, Учитель ОБЖ</p>
<p>Патриотическое воспитание и Формирование региональной идентичности</p>	<p>1. День присвоения Ульяновской области ордена Ленина 2. Областные акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Дом со звездой», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» 4. Областной конкурс фотографий «Баллада о родном крае»</p>	<p>20.04 Апрель – май Апрель Апрель Апрель-май</p>	<p>Зам. директора по ВР, кл.руководители Зам. директора по ВР, кл.руководители учитель ОБЖ и учителя физ.культуры Зам. директора по ВР, кл. руководители</p>
<p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p>	<p>1.Акция в поддержку чтения «Безграничное чтение» 1. Областная акция«Подпиши Пасхальную открытку»</p>	<p>Апрель 01-27.04</p>	<p>Зам. директора по ВР, библиотекарь Учителя начальных классов и русского языка</p>
<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	<p>1.Экологический субботник «Зелёная Россия» 2.Акция «Зеленая весна»</p>	<p>22 апреля 2,3неделя</p>	<p>Зам. директора по ВР, кл. руководители кл. руководители.</p>
<p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p>	<p>1. Единый день здоровья 2. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»</p>	<p>7 апреля Апрель</p>	<p>Зам. директора по ВР, учителя физ.культуры,</p>

			кл. руководители
Приобщение детей к культурному наследию	1. Областной день чтения.	Апрель 30.04	библиотекарь, учителя русского языка и литературы
Экологическое воспитание	1. День экологических знаний 2. Международный день Земли 3. Областной экологический праздник «День птиц» (с конкурсами «Птичий городок» и «Птичий праздник»)	15.04 22.04 Апрель	Учителя-предметники Учителя технологии, нач. классов, кл. руководители
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	1. Организация отчётных собраний в классах 2. Изучение уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения 3. Заседание Совета профилактики Работа с детьми «группы риска»	4 неделя Последняя неделя месяца Согласно плану В теч. месяца	Зам. директора по ВР, кл. руководители Зам. директора по ВР, кл. руководители
МАЙ Девиз: «Это нельзя забывать!»			
Приобщение детей к культурному наследию	1. Участие в акции «Бессмертный полк» 2. Тематические классные часы, Посвященные Дню Победы	9 мая Первая неделя	Учитель ОБЖ Классные руководители
Гражданское воспитание	1. День добровольного пожарного 2. Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023»	06.05 Май	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
Популяризация научных знаний среди детей	1. Школьный конкурс литературно-музыкальных композиций «О войне немало песен сложено...» 2. Торжественная линейка по итогам учебного года. Праздник Последнего звонка	6 мая 25 мая	Зам. директора по ВР, кл. рук., уч. рус. яз и лит-ры
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	1. День детских общественных объединений. 2. Интерактивная книжная инсталляция «О войне написано не всё...»	19.05 Май Апрель – май	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учитель ОБЖ Зам. директора по ВР, библиотекарь

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1. Пасхальный праздник «Пасха радость нам несет»	10.05	Зам. директора по ВР, учитель ОРКСЭ, учитель технологии Учителя нач. кл.
	2. Конкурс чтецов «Живое слово» для обучающихся начальной школы	24.05	
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1. Месячник по благоустройству 2. Операция «Зелёная клумба»	02.05 Май	Зам. директора по ВР, учитель технологии
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	1. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	Май	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР ЗДВР, учителя физ.культуры, кл. руководители
Экологическое воспитание	День Волги	20 мая	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	1. Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска» 2. Заседание МО классных руководителей по теме: Анализ открытых занятий в классах 3. Анализ работы классных руководителей	В течение месяца ца 20 мая	Зам. директора по ВР
		3,4 неделя	Кл.руководители руководители кружков и секций
ИЮНЬ Девиз: «Ура! Каникулы!»			
Гражданское воспитание	1. Международный день защиты детей. 2.	01.06	Зам. директора по ВР
Патриотическое воспитание и	1. День России	12.06	Зам. директора по ВР, библиотекарь, нач.
формирование региональной идентичности	2. День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	22.06	лагеря, учителя истории и обществознания
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1. День семьи, любви и верности	08.07	Зам. директора по ВР, начальник лагеря Зам. директора по ВР, начальник лагеря
	2. День отца	26.07	
	3. Открытие смены в лагере «ШТОРМ»		

Популяризация научных знаний среди детей	Церемония торжественного вручения аттестатов (9 классы) Торжественная часть выпускного вечера (11 класс)	3 неделя	Зам. директора по ВР кл. рук. 9 классов Зам. директора по ВР, кл. рук. 11кл
Приобщение детей к культурному наследию	1. День Русского языка – Пушкинский день России	06.06	Зам. директора по ВР, начальник лагеря, учит.рус.яз. илит.
Экологическое воспитание	1. Всемирный день охраны окружающей среды.	05.06	Зам. директора по ВР, начальник лагеря
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	Анализ результативности воспитательной работы в образовательном учреждении за учебный год .Составление плана воспитательной работы на 2022-2023учебныйгод	В течение месяца	Зам. директора по ВР

В течение учебного года участие в конкурсах различного уровня.

ПЛАН (календарь)

образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2023-2024 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в МБОУ Татарско – Сайманской СШ Ульяновской области на 2023-2025 годы, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

2023 год – Год педагога и наставника

Значимые события 2024 года – Всемирный фестиваль молодёжи в РФ (февраль – март 2024, учрежден Указом Президента РФ от 05.04.2023 № 249)

1. Инициативы и проекты Министерства просвещения Российской Федерации, либо поддержанные им, и реализуемые в образовательных организациях в течение учебного года:

- 1) Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).
- 2) Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности.
- 3) Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова».
- 4) Образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности»
- 5) Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»).
- 6) Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».
- 7) Общероссийский проект «Культура для школьника».
- 8) Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».
- 9) Проекты для школьников от АНО «Россия – страна возможностей».
- 10) Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».
- 11) Проект «Дни единых действий в образовательных организациях».

12) Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в природоохранных социально-образовательных Проектах «Эколята – дошколята», «Эколята 1-4 класс» и «Молодые –защитники природы» (5-11 класс), активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф. Участие общеобразовательных организаций во Всероссийской программе по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» (<https://www.ruu.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/>).

13) Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок».

14) Программа развития социальной активности для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения семьи, детства и воспитания».

15) Программа родительского просвещения «Азбука семьи», реализуемая Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО

2. Мероприятия для специалистов в области воспитания

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Категория участников: педагогические работники	Организаторы
1.	Участие в практикуме по теме: «Построение единой системы военно-патриотического воспитания»	24 августа 2023 года	Заместители директора по ВР, преподаватели ОБЖ	Департамент воспитания и социализации детей
2.	Методический совет-73 (мероприятие для педагогов Ульяновской области)	14-18 августа 2023 года	Педагогические работники	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»
3.	Участие в семинаре: «Организация воспитательной деятельности»	4 сентября 2023 года	Педагогические работники	Департамент воспитания и социализации
4.	Участие в семинаре: «Организация работы с «группой риска», социализация и адаптация	6 сентября	Педагогические работники	Департамент воспитания и социализации
5.	Участие в Диалоге-практикум «Современный школьный музей: традиции и инновации»	15 сентября	Педагогические работники	Департамент воспитания и социализации
6.	Участие в Педагогическом хакатоне «Успех каждого ребёнка в туризме и краеведении»	29 сентября	Педагогические работники	Департамент воспитания и социализации
7.	Участие в семинаре: «Особенности организации и проведения социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году»	Сентябрь	педагог-психолог	Департамент воспитания и социализации
8.	Участие в проектной мастерской «Проектирование интегративного социокультурного пространства «Твори! Дерзай! Развивайся!»	02-03 октября	Руководители, заместители руководителей по развитию организаций дополнительного образования	Департамент воспитания и социализации детей
9.	Участие в областном семинаре для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций «Оказание комплексной интегрированной помощи в системе профилактики суицидов»	11 октября	Вебинар для педагогов и педагогов-психологов	Департамент воспитания и социализации
10.	Участие в круглом столе «Информационно-библиотечный центр как условие формирования информационной культуры обучающихся»	23 октября в рамках месячника школьных библиотек	Библиотекарь	ОГАУ ИРО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Категория участников: педагогические работники	Организаторы
11.	Муниципальный этап областного конкурса классных коллективов общеобразовательных организаций «Самый классный класс - 2024»	август-сентябрь 2023 года	Возраст педагогов и родителей не ограничен, возраст детей 11-18 лет (5-11 кл.) формат проведения заочный - заочный	Отдел образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район»
12.	Участие в областном семинаре для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций «Влияние типов семейного воспитания на эмоциональное благополучие ребенка»	22 ноября	Вебинар для педагогов и педагогов-психологов	Департамент воспитания и социализации
13.	Профессиональная сессия «Советники о важном»	Декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Департамент воспитания и социализации детей
14.	Лаборатория проектного офиса «Навигаторы воспитания»	Декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Департамент воспитания и социализации детей
15.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитать человека»/заочное	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Администрации МО «Николаевский район»
16.	Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитать человека» (очное участие, конкурс методических материалов)	Январь - февраль	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ОГАУ ИРО
17.	Проведение регионального этапа XVIII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Январь-май	Педагогические работники	ОГАУ ИРО
18.	Межрегиональный форум учителей родного языка «Межкультурная коммуникация как фактор укрепления единства народа»	21 февраля 2024 года	Педагогические работники	ОГАУ ИРО
19.	Областной семинар для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в кризисных ситуациях»	21 февраля 2024 года	Вебинар для педагогов и педагогов-психологов	Департамент воспитания и социализации
20.	Областной семинар для педагогов и педагогов-психологов образовательных	10 апреля	Вебинар для педагогов и педагогов-психологов	Департамент воспитания и социализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Категория участников: педагогические работники	Организаторы
	организаций по профилактике буллинга среди обучающихся «НЕТБУЛЛИНГа»			
21.	Межведомственные круглые столы с руководителями отрядов ЮИД	Раз в квартал	Очно-заочное участие	Департамент воспитания и социализации детей
22.	Региональный конкурс школьных уголков информационной безопасности для педагогов	Февраль - Апрель	Педагогические работники	Департамент воспитания и социализации
23.	Муниципальный этап конкурса лучших педагогических практик в сфере воспитания имени Народного учителя России Ю.И.Латышева	ноябрь-декабрь	Педагогические работники заочное	Отдел образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район»
24.	Муниципальный конкурс лучших педагогических практик в сфере воспитания имени Народного учителя России Ю.И.Латышева	Август - ноябрь	Педагогические работники заочное	Отдел образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район»
25.	Региональный конкурс лучших педагогических практик в сфере воспитания имени Народного учителя России Ю.И.Латышева	Январь –апрель	Педагогические работники заочное	Департамент воспитания и социализации детей
26.	Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Март - май	Заочное	Департамент воспитания и социализации детей
27.	Региональный конкурс «Красный тюльпан надежды» (методические разработки занятий по профилактике ВИЧ СПИД)	Сентябрь-ноябрь	Заочное	Департамент воспитания и социализации
28.	Региональный этап всероссийского конкурса «Педагог-психолог» (конкурс проводится в рамках Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Министерством образования и науки РФ 19 декабря 2017 г.)	Сентябрь-декабрь	Заочно-очное	Департамент воспитания и социализации
29.	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогов, реализующих программы	Сентябрь – декабрь	Заочное	Департамент воспитания и социализации детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Категория участников: педагогические работники	Организаторы
	финансовой грамотности (программы, методические разработки)			
30.	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Сентябрь-ноябрь	Заочное	Департамент воспитания и социализации детей
31.	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по БДД»	Сентябрь-ноябрь	Заочное	Департамент воспитания и социализации детей
32.	Участие во Всероссийском конкурсе «Лига вожатых» (среди школьников – вожатых, старших вожатых, вожатых временного детского коллектива – лагерь, вожатый методист)	Сентябрь- январь	Заочный Очный в Москве	Департамент воспитания и социализации детей
33.	Участие во Всероссийском конкурсе лучших практик родительского просвещения (конкурс центров и программ родительского просвещения, конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями и конкурс методических разработок уроков, посвящённых семье и семейным ценностям)	Сентябрь Январь -май	Заочное Заочно-очное	Департамент воспитания и социализации детей

3. Мероприятия для обучающихся

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
АВГУСТ								
СЕНТЯБРЬ								
1.	1 сентября – День знаний		Торжественные мероприятия в образовательных организациях, приуроченные к началу учебного года	1 сентября	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая	Гражданское	

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
			«День знаний»					
2.			Региональная акция для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»	1 сентября	1-4 классы	Классные руководители, старшая вожатая	Гражданское Физическое воспитание Модуль «Профилактика и безопасность»	
3.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны,		Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях. Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца)	4 сентября	1-11 классы	Классные руководители	Гражданское Патриотическое	
4.	8 сентября – Международный день распространения грамотности		Уроки наставничества в образовательных организациях в формате «дети учат детей» Библиотечные уроки	8 сентября	1-11 классы	Классные руководители, библиотекарь	Гражданское Ценности научного познания	
5.		12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО	Участие в Областном родительском собрании «Экспертное мнение»	14 сентября		Зам.директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное воспитание	

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
		«О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»	Тематические мероприятия		7-18 лет (1-11 класс)		Физическое воспитание	
6.		12 сентября - День памяти святого благоверного князя Александра Невского	Александровские уроки Встреча школьников с выдающимися земляками, награжденными знаками отличия, связанными с именем А.Невского	12-13 сентября	10-18 лет	Классные руководители	Духовно-нравственное воспитание	
7.		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»	Фестиваль семейного туризма «Вместе весело шагать по просторам»	Сентябрь	7-18 лет (1-11 класс)	ОГБНОО «ДТДМ»	Патриотическое Физическое	
8.			Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября	7-18 лет очное	Учитель физической культуры	Физическое	
	Межведомственный проект «Культура для школьника»		Познавательные интерактивные занятия «Уроки добра»	В течение учебного 2023-2024 года	Учащиеся младшего, среднего, старшего звена /	Классные руководители	Духовно-нравственное воспитание	

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
					Познавательные интерактивные занятия			
ОКТАБРЬ								
9.	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки		Тематические мероприятия	с 16 сентября по 30 сентября 2023 года – 22 сентября очный этап.	7-17 лет	Классные руководители	Эстетическое	художественная; синтез искусств: театр, музыка, литература
10.	4 октября – День защиты животных		Обзорные экскурсии по экспозициям минизоосада и музея естественной истории ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» (заочно)	в течение года	5-18 лет	Классные руководители	Экологическое Духовно-нравственное	
11.			Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»	Октябрь 2023 г. – март 2024 г.	5-18 лет, (заочное)	Классные руководители	Экологическое Духовно-нравственное	
12.	5 октября – День учителя		Тематические мероприятия	4-5 октября	7-17 лет	Зам. директора по ВР, старшая вожатая	Гражданское	
13.		8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской	«Декада школьника», приуроченная Дню школьника» Единый день выборов в органы	25 сентября – 08 октября	7-17	Зам. директора по ВР, старшая вожатая	Гражданское	

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
		области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»	ученического самоуправления	6-7 октября				
14.			Месячник по профилактике вредных привычек	Октябрь	7-17 лет	Зам. директора по ВР, старшая вожатая	Физическое	
15.			муниципальный этап конкурса классных коллективов «Самый классный класс – 2023»	Август	заочное, (родители, педагоги, учащиеся)	Классные руководители	Гражданское	
16.			Областной конкурс классных коллективов «Самый классный класс – 2023»	Октябрь	Очное, (родители, педагоги, учащиеся)	Зам. директора по ВР	Гражданское	
17.			Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	Октябрь	7-18 лет	Классные руководители , учитель информатики	Физическое воспитание	
18.			Участие школ во Всероссийской программе «Мы - граждане России!». Ульяновская область (муниципальные торжественные мероприятия, приуроченные к вручению паспортов обучающимся, достигшим возраста 14 лет)	12 октября	14 лет Очно	Зам. директора по ВР	Гражданское	

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
19.	15 октября - День отца		Когда ты станешь большим, сын... Разговор о воспитании для отцов	14 октября	Родители	Зам. директора по ВР, старшая вожатая	Духовно-нравственное (Работа с родителями)	
20.		Всероссийская неделя сбережений* (мероприятие проводится традиционно в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации до 2023 года)	Уроки энергосбережения в школах. Уроки финансовой грамотности	23 – 28 октября	7-17 лет	Классные руководители	Экологическое Гражданское	
21.			Старт регионального конкурса на определение самых активных школ по финансовой грамотности	Октябрь	Коллективы образовательных организаций	Классные руководители	Гражданское	Соц.
22.			Участие в образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование – 2023»	Октябрь – ноябрь (дата устанавливается организ	14-18 лет	Зам. директора по ВР	Гражданское	Соц.

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
				атором)				
23.			Региональный конкурс по решению кейсов «Безопасность в сети Интернет» (командный)	Октябрь-декабрь	15-18 лет (9-11 класс, 1-2 курс) Заочно-очное	Учитель информатики	Физическое	
24.			Участие в образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	2 декада октября (точная дата устанавливается организатором)	9-11 классы с углубленным изучением экономики, финансовой грамотности	Учителя предметники	Гражданское	
НОЯБРЬ								
25.	4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)		Областной урок истории «В единстве – сила»	2-3 ноября	7-18 лет	Учитель истории	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
26.			Участие общеобразовательных организаций в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	3-8 ноября 2023 года	В соответствии с условиями	Учителя предметники	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	
27.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел		Уроки мужества Встреча обучающихся, участников военно-патриотических клубов с ветеранами УМВД России по Ульяновской области	8 ноября 6-7 ноября		Классные руководители	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	
28.	Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году		Фестиваль театральных профессий «Закулисье»	24-30 ноября	10-17 лет	Классные руководители	Эстетическое	Художественная
29.		20 ноября – Всемирный день ребенка	Осенняя Неделя психологии в школе День правовой помощи детям	20-26 ноября	7-17 лет	Классные руководители	Физическое	

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
30.			Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	23 ноября	Родители	Зам. директора по ВР		
31.			Лекторий для родителей «Сетевая агрессия. Как обеспечить ребенку кибербезопасность»	Ноябрь	Родители (Заочно-очное)	Зам. директора по ВР		
32.	26 ноября – День матери		Неделя материнской славы в образовательных организациях Конкурс детского рисунка «Мама –это нежность»	20-26 ноября	7-17 лет	Классные руководители	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое	
33.	30 ноября- день государственного герба Российской Федерации		Встреча знаменных групп образовательных организаций с сотрудниками архивов Ульяновской области Тематические классные часы в образовательных организациях.	30 ноября	14-18 лет	Зам. директора по ВР	Гражданское Патриотическое воспитание	
34.			Участие школ во Всероссийской программе «Мы - граждане России!».	12 ноября 2023 года	14 лет Очно	Классные руководители	Гражданское	

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
			Ульяновская область (муниципальные торжественные мероприятия, приуроченные к вручению паспортов обучающимся, достигшим возраста 14 лет)					
35.			Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийского экологического диктанта	Ноябрь	7-18 лет. Очное	Учителя предметники	Экологическое	
36.			Областной слет ЮИД	Ноябрь	7-15	Старшая вожатая	гражданское	
ДЕКАБРЬ								
37.	3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов		Встреча участников военно-патриотических клубов с представителями поисковых отрядов Работа Поста № 1 в образовательных организациях	1 декабря	14-18 лет	Зам. директора по ВР	Патриотическое воспитание	
38.	9 декабря – День Героев Отечества (325 лет со времени учреждения		Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением	8-9 декабря	7-18 лет	Зам. директора по ВР	Патриотическое воспитание	

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
	Андреевского флага Петром Первым (1699)		участников боевых действий, в том числе СВО Работа Поста № 1 в образовательных организациях					
39.		9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	Декабрь	Возраст участников: 5– 18 лет Формат проведения мероприятия: очное/заочное	Зам. директора по ВР	Гражданское	
40.		10 декабря – День прав человека	Декада правового просвещения в общеобразовательных организациях	27 ноября-10 декабря		Зам. директора по ВР	Гражданское	
41.			Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности	1-2 декада декабря (точные даты устанавливаются Банком России)	12-18	Учителя предметники	Гражданское	
42.			Участие родителей в Областном родительском собрании «Экспертное мнение»	8 декабря	Родители	Зам. директора по ВР	Духовно-нравственное	

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
43.			Всероссийский правовой (юридический) диктант На платформе: юрдиктант.рф	3-12 декабря	18 лет Формат проведения мероприятия:	Зам. директора по ВР	Гражданское	
44.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)	Уроки права в образовательных организациях с участием депутатов Участие во всероссийском правовом диктанте	12 декабря	14-18 лет	Зам. директора по ВР, учитель истории	Гражданское воспитание	
45.			Участие школ во Всероссийской программе «Мы - граждане России!». Ульяновская область (муниципальные торжественные мероприятия, приуроченные к вручению паспортов обучающимся, достигшим возраста 14 лет)	12 декабря 2023 года	14 лет Очно	Зам. директора по ВР	Гражданское	
46.		22 декабря	Уроки	22	14-18 лет	Зам. директора по ВР	Гражданское	

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
		День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		декабря			е Патриотическое воспитание	
47.			Подведение итогов Конкурса «Овеянные славой герб мой и флаг»	21-22 декабря	1-11 класс	Департамент воспитания и социализации детей	Гражданское Патриотическое воспитание	
			Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	25 декабря - 11 января	Обучающиеся образовательных организаций	Зам. директора по ВР, классные руководители	гражданско-правовое	
ЯНВАРЬ								
48.		19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах	Неделя открытий из истории Ульяновской области	15-20 января	Возраст участников: 5 – 18 лет Формат проведения мероприятия: очно	Зам. директора по ВР	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое	

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе дообразования
		Ульяновской области)					е воспитание Трудовое воспитание	
49.		19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)	Участие в Областных краеведческих чтениях «Ульяновская область: прошлое, настоящее, будущее», посвящённые годовщине образования Ульяновской области	19 января		Зам. директора по ВР	Гражданское Патриотическое воспитание	
50.		22 января – 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара (1904-1941)	Библиотечные уроки Региональный квиз «По страницам произведений А.Гайдара»	20-23 января	12-13	Библиотекарь	Патриотическое Приобщение к культурному наследию	
51.	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего		Старт Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества в образовательных организациях	27 января – 23 февраля 2024 года	Возраст участников: 15-18 лет (9-11 класс)	Зам. директора по ВР	Патриотическое воспитание	

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
	«лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау(Овенцим)-День памяти жертв Холокоста							
52.			Участие священнослужителей в родительских собраниях по выбору модуля ОРКСЭ (в соответствии с графиком)	Январь - май	Общеобразовательные организации	Зам. директора по ВР		
ФЕВРАЛЬ								
53.	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве		Уроки мужества , посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской области	2 февраля	12-18 лет	Зам. директора по ВР	Гражданское Патриотическое воспитание	
54.		5 февраля – 100 летие Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского Союза	Уроки мужества	2 февраля	12-18 лет	Зам. директора по ВР	Патриотическое	
55.	7 февраля – День зимних		Открытое первенство «Мы стартуем» среди	Февраль	Команды обучающихся	Учитель физической культуры		

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
	видов спорта в России		общеобразовательных организаций (региональный этап)		2, 3, 10, 11 классов общеобразовательных организаций Ульяновской области Заочно-очное			
56.			Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	10 февраля 2023	7-18 лет очное	Учитель физической культуры	Физическое	
57.	8 февраля – День Российской науки (300 лет со времени основания Российской Академии наук (1724))		Тематические мероприятия	Февраль	12-18 лет	Классные руководители	Ценность научного познания	
58.			Встреча интеллектуальных клубов Школьной лиги «Что? Где? Когда?»	8 февраля	14-18 лет	Зам. директора по ВР	Ценность научного познания	
59.		6 февраля — Всемирный день безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках	Региональный веб-квест по информационной безопасности (7-18 лет)	6 февраля	7-18 лет	Зам. директора по ВР	Физическое воспитание	

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
		Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)						
60.	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989)		Уроки мужества	15 февраля	14-18 лет	Зам. директора по ВР		
61.	21 февраля – Международны		Тематические мероприятия	21 февраля	7-18 лет	Зам. директора по ВР		

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
	й день родного языка							
62.	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)		Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	Февраль	7-18 лет. Заочное.	Зам. директора по ВР		
63.			Торжественное закрытие Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества в образовательных организациях Ульяновской области	22 февраля	7-18 лет.	Зам. директора по ВР	Патриотическое Гражданское	
МАРТ								
64.		1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в	Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Героя России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	1 марта	14-18 лет	Зам. директора по ВР	Патриотическое Гражданское	

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
		Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании и памяти воинов десантников»						
65.	8 марта – Международный женский день		Праздничные мероприятия Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	6 -7 марта 6 марта	Родители	Зам. директора по ВР, старшая вожатая	Духовно-нравственное	
66.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией		Тематические мероприятия	18 марта	7-18 лет	Зам. директора по ВР, советник директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Гражданское	
67.		15 марта – День защиты прав потребителей	Урок защиты прав потребителей	15 марта	12-18 лет	Зам.директора по ВР	Гражданское	
68.	27 марта – Международный день театра		Подведение итогов общественного проекта Приволжского федерального округа «Театральное Приволжье»	27 марта	7-18 лет	Зам. директора по ВР	Эстетическое	Художественная

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
69.			Тематические мероприятия в образовательных организациях, в том числе демонстрация спектаклей команд победителей окружного этапа Приволжского федерального округа «Театральное Приволжье»	26 марта	7-18 лет	Зам. директора по ВР		
АПРЕЛЬ								
70.		1 апреля – Международный день птиц	Областной экологический праздник «День птиц»	1 апреля	10-18 лет (4-11 класс)	Зам. директора по ВР	Экологическое Трудовое	
71.			Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи (Мероприятия Недели в Российской Федерации являются частью ежегодной Всемирной недели денег (GlobalMoneyWeek)	25 марта -6 апреля (ориентировочные даты)	Возраст участников: 5– 18 лет Формат проведения мероприятия: очное/заочное	Зам. директора по ВР	Гражданское Физическое	
72.			Награждение победителей Конкурса среди образовательных организаций, на	Март	Возраст участников: 13– 18 лет Формат проведения		Гражданское Физическое	Соц.

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
			определение самых «активных» участников мероприятий по финансовой грамотности		финала –очное			
73.	Всероссийский Конкурс юных чтецов «Живая классика»		муниципальный этап Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март 2024г.	Очное 12+	Зам. директора по ВР	Приобщение детей к культурному наследию	
74.		7 апреля – Всемирный день здоровья	Месячник здорового образа жизни	Апрель	Возраст участников: 5– 18 лет Формат проведения мероприятия: очное/заочное	Зам. директора по ВР	Физическое Гражданское	
75.			Весенняя Неделя психологии в школе	Апрель Точная дата устанавливается Министерством просвещения РФ на очередной учебный год		Зам.директора по ВР	Физическое Гражданское	
76.			Всероссийские соревнования школьников «Президентские	I этап – апрель II этап – май	(1-11 класс)	Зам.директора по ВР	Физическое	

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
			соревнования» (школьный, муниципальный, региональный)	III этап – июнь				
77.		8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года	Региональный Фестиваль «Мультград»	декабрь 2023 г. - март 2024 г.	6-18 лет	Старшая вожатая	Трудовое Эстетическое Ценность научного познания	
78.	12 апреля – День космонавтики 90- летие со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина		«Гагаринский урок»	12 апреля	6-18 лет	Зам директора по ВР	Ценность научного познания	
79.	19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны		День единых действий Всероссийского проекта “Без срока давности” Работа Поста № 1	19 апреля	12-18 лет	Зам. директора по ВР	Гражданское Патриотическое	

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
80.		21 апреля – День местного самоуправления	День школьного самоуправления	20-21 апреля	14-18 лет	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Гражданское	Социальное
81.		26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Уроки мужества	Апрель	14-18 лет	Зам. директора по ВР	Экологическое	
82.		30 апреля – День пожарной охраны	Уроки пожарной безопасности	30 апреля	7-18 лет	Зам. директора по ВР	Трудовое Физическое	
МАЙ								
83.	1 мая – Праздник весны и труда	100-летие со дня рождения В.П.Астафьева (учрежден Указом Президента РФ от 22.03.2023 № 182)	Субботник Вахты памяти по благоустройству памятников, обелисков, аллей	29 апреля – 4 мая	7-18 лет	Зам. директора по ВР	Гражданское	
84.	7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой		Тематические мероприятия Областной Смотр - конкурс строя и песни	1-10 мая	7-18 лет	Зам. директора по ВР	Патриотическое	

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
	Отечественно й войне 1941 - 1945 годов		“Марш Победы”					
85.		15 мая – Международный день семьи	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая	родители	Зам. директора по ВР	Духовно-нравственно е	
86.		17 мая – Единый информационны й день Детского телефона доверия	Информационно-просветительские мероприятия в образовательных организациях	17 мая	Обучающиеся и родители	Зам. директора по ВР	Физическое Гражданско е	
87.		27 мая - Всемирный день ориентирования	Фестиваль ориентирования в рамках Всероссийского дня ориентирования	Май	10-18 лет (4-11 классы)	Учитель физической культуры	Физическое	
88.			Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	18 мая	До 6 лет (ДОУ) 7-18 лет очное	Учитель физической культуры	Физическое	
89.	19 мая День детских общественных организаций России		Региональный Фестиваль детских и молодёжных общественных организаций Ульяновской области, приуроченный ко Дню детских объединений	Май 2024 года	Возраст участников: 5 – 18 лет Формат проведения мероприятия: очно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Гражданско е	
90.		20 мая- День Волги	Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»	20 мая	10-18 лет (4-11 класс)	Зам. директора по ВР	Экологическое	

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
91.	24 мая – День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению		ХIII Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области (г.Ульяновск)	Май 2024 года	Возраст участников: 11-17 лет Формат проведения мероприятия: очное	Зам. директора по ВР	Духовно-нравственно е	
ИЮНЬ								
92.	1 июня – день защиты детей (международный день родителей)		Тематические мероприятия	1 июня	7-17 лет	Зам. директора по ВР	Духовно-нравственно е	Художественная, техническая, туристско-краеведческая, Естественнонаучная
93.			Уроки правовой помощи			Зам. директора по ВР	Гражданско е	
94.		5 июня - Всемирный день	Областной экологический	5 июня	5-18 лет	Зам. директора по ВР	Экологическое	

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
		охраны окружающей среды (День эколога)	праздник «Эколята – молодые защитники природы»					
95.	6 июня – День русского языка (225-лет со дня рождения А.С.Пушкина)		Участие в Международной образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант»	6 июня 2023 года	В соответствии с условиями	Учителя предметники	Духовно-нравственное	
96.	12 июня – День России		Участие обучающихся в активностях, направленных на знакомство с историей праздника, на воспитание уважительного отношения к истории России			Зам. директора по ВР	Гражданское	
97.	22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)		Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти»	22 июня	Очно-заочный	Зам.директора по ВР, старшая вожатая	Гражданское Патриотическое	
131		26 июня Международный день борьбы с наркоманией	Региональная акция «Я выбираю жизнь»	май-июнь	участники летней оздоровительной кампании в организациях отдыха детей и их оздоровления,	Зам.директора по ВР	Физическое Гражданское	

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
					очно			
132			Региональный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы за дорожную безопасность»	июнь-сентябрь	5-14 лет, обучающиеся образовательных организаций Ульяновской области, заочно	Старшая вожатая	Гражданско-правовое воспитание	
ИЮЛЬ								
98.	8 июля - День семьи, любви и верности		Праздничная программа	8 июля	7-17 обучающиеся образовательных организаций Ульяновской области,	Зам.директора по ВР	Духовно-нравственное	
АВГУСТ								
99.	12 августа - День физкультурника		Соревнования «Летние кубки» регионального проекта «Школьная спортивная лига»	август	(6-9 класс)	МУ ДО ДЮСШ Учитель физической культуры	Физическое	
100.			Всероссийские массовые соревнования по уличному баскетболу «Оранжевый мяч»	10 августа	7-18 лет очно	Учитель физической культуры	Физическое	
101.	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации		Тематические мероприятия	22 августа	10-17 лет	Зам.директора по ВР	Гражданское Физическое	