

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета .

Обучающиеся научатся следующим УУД:

Личностные

Обучающиеся научатся:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Окружающий мир», к школе;
- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- понимание причин успеха в учебе;
- оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности; понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;
- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- представление о своей этнической принадлежности.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- интереса к познанию окружающего мира;
- ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности; чувства сопричастности и гордости за свою Родину и паров;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей;
- представления о красоте природы России и родного края на основе знакомства с окружающим миром.

Метапредметные

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;

- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками, картой), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых природных объектов в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, моделями, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить сообщения в устной форме;
- находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- смысловому восприятию познавательного текста;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать (выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (природа и вещи, сделанные человеком; природа живая - неживая; группы растений, группы животных);
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы или медиаресурсах, рекомендуемых учителем;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об окружающем мире;

- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;
- понимать структуру построения рассуждения как связи простых суждений об объекте (явлении);
- обобщать (самостоятельно выделять класс объектов).

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- умению договариваться, приходиться к общему решению (во фронтальной деятельности под руководством учителя);
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- строить монологическое высказывание;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- умению договариваться, приходиться к общему решению (при работе, в группе, в паре);
- контролировать действия партнера: оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, производить сравнение данных операций с тем, как бы их выполнил «я сам»;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач;
- навыкам взаимоконтроля.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

2.Содержание учебного предмета

Содержание рабочей программы определено с учётом особенностей изучения предмета в классе, занимающегося по УМК «Школа России».

Где мы живём? (4 ч)

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города. Что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.

Сезонные изменения в природе (осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.

Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.

Отрицательное влияние людей на растения и животных: сбор букетов, обламывание ветвей; вырубка лесов, вылов красивых насекомых; неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников. Охрана растений и животных своего края.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными. Меры их охраны. Правила поведения в природе.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10ч)

Посёлок, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский. Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля – составные части экономики, их

взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.

Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины посёлка.

Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана.

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.

Здоровье и безопасность (9 ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.

Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде.

Съедобные несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.

Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.

Практическая работа: отработка правил перехода улицы.

Общение (7 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте).

Практическая работа: отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля – общий дом всех людей.

Экскурсия: наблюдение весенних изменений в природе.

Практическая работа: определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов на освоение каждой темы.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Где мы живём?	4
2	Природа.	20
3	Жизнь города и села.	10
4	Здоровье и безопасность.	9
5	Общение.	7
6	Путешествия.	18
	Итого	66

4. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Название раздела Тема урока	Кол-во часов
	пример ная	Факти ческая		
1	04.09		Где мы живём. Родная страна. Безопасность человека и защита в ЧС. ОБЖ	4ч 1ч
2	09.09		Город и село. <i>Проект «Родное село».</i>	1ч
3	11.09		Природа и рукотворный мир. Предупреждение бытового травматизма. ОБЖ	1ч
4	16.09		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём». Тест.	1ч
5	18.09		Природа. Неживая и живая природа. Предупреждение бытового травматизма. ОБЖ	20ч 1ч
6	23.09		Явления природы.	1ч
7	25.09		Что такое погода. Правила оказания первой медицинской помощи. ОБЖ	1ч
8	30.09		В гости к осени. (<i>Экскурсия</i>).	1ч
9	02.10		В гости к осени. (<i>Урок</i>). Безопасность на воде. ОБЖ	1ч
10	07.10		Звёздное небо.	1ч
11	09.10		Заглянем в кладовые Земли. Безопасность на воде. ОБЖ	1ч
12	14.10		Про воздух...	1ч
13	16.10		...И про воду. Безопасность пешеходов. ОБЖ	1ч
14	21.10		Какие бывают растения.	1ч
15	23.10		Какие бывают животные. Безопасность пешеходов. ОБЖ	1ч
16	06.11		Невидимые нити.	1ч
17	11.11		Дикорастущие и культурные растения. Когда становишься водителем. ОБЖ	1ч
18	13.11		Дикие и домашние животные.	1ч
19	18.11		Комнатные растения. <i>Практическая работа. Приёмы ухода за комнатными растениями</i>	1ч
20	20.11		Животные живого уголка. Правила велосипедистов. ОБЖ	1ч
21	25.11		Про кошек и собак.	1ч
22	27.11		Красная книга. Правила велосипедистов. ОБЖ	1ч
23	02.12		Будь природе другом! <i>Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».</i>	1ч
24	04.12		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». Тест. Знаем ли мы ПДД. ОБЖ	1ч

25	09.12		Жизнь города и села. Что такое экономика.	10ч 1ч
26	11.12		Из чего что сделано. Знаем ли мы ПДД. ОБЖ	1ч
27	16.12		Как построить дом.	1ч
28	18.12		Какой бывает транспорт. Правила безопасности на железной дороге. ОБЖ	1ч
29	23.12		Культура и образование. Правила безопасности на железной дороге. ОБЖ	1ч
30	25.12		Все профессии важны. <i>Проект «Профессии».</i>	1ч
31			В гости к зиме. <i>(Экскурсия).</i>	1ч
32			В гости к зиме. <i>(Урок). Что такое ГИБДД? ОБЖ</i>	1ч
33			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». <i>Что такое ГИБДД? ОБЖ</i>	1ч
34			Презентация проектов. «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	1ч
35			Здоровье и безопасность. Строение тела человека. Здоровый образ жизни. ОБЖ	9ч 1ч
36			Если хочешь быть здоров.	1ч
37			Берегись автомобиля! Школа пешехода Здоровый образ жизни. ОБЖ	1ч
38			Домашние опасности. Пожар. Режим дня. ОБЖ	1ч
39			На воде и в лесу. Режим дня. ОБЖ	1ч
40			Опасные незнакомцы. Личная гигиена. ОБЖ	1ч
41			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». Тест.	1ч
42			Общение. Наша дружная семья. Общественная гигиена. ОБЖ	7ч 1ч
43			Проект «Родословная».	1ч
44			В школе. Общественная гигиена. ОБЖ	1ч
45			Правила вежливости.	1ч
46			Ты и твои друзья. Рациональное питание. ОБЖ	1ч
47			Мы – зрители и пассажиры.	1ч
48			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». Тест. Рациональное питание. ОБЖ	1ч
49			Путешествия. Посмотри вокруг.	18ч 1ч
50			Ориентирование на местности. Вредные привычки. ОБЖ	1ч
51			Ориентирование на местности. <i>Практическая работа. Определение сторон горизонта по компасу.</i>	1ч

52		Формы земной поверхности.	1ч
53		Водные богатства.	1ч
54		В гости к весне. (<i>Экскурсия</i>).	1ч
56		В гости к весне. (<i>Урок</i>). Вредные привычки. ОБЖ	1ч
57		Россия на карте.	1ч
58		Проект «Города России». Пожарная безопасность в быту. ОБЖ	1ч
59		Путешествие по Москве.	1ч
60		Московский Кремль. Пожарная безопасность в быту. ОБЖ	1ч
61		Город на Неве.	1ч
62		Путешествие по планете. Лекарственные растения. ОБЖ	1ч
63		Путешествие по материкам. Лекарственные растения. ОБЖ	1ч
64		Страны мира. <i>Проект «Страны мира».</i>	1ч
65		Впереди лето. Правила безопасности в транспорте. ОБЖ	1ч
66		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». Соблюдение правил безопасности в лесу. ОБЖ	1ч
		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	

