

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Татарско-Сайманская средняя школа
муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
естественно-научного
цикла
Руководитель ШМО
_____ Булатова Г.Р.
Протокол от 27.08.2021 г №1

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Иванова Н.Ш.
27.08.2021 г

Утверждаю
И.о. директора МБОУ
Татарско-Сайманской СШ
_____ Мавлютова М.У.
Приказ от 27.08.2021 г №188

Рабочая программа
внеурочной деятельности

Наименование курса «Юный географ»

Класс _____ 6 _____

Уровень общего образования основное общее

Учитель Булатова Г.Р.

Срок реализации программы 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; 1 час в неделю

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Ульяновской области.

Рабочую программу составил (а) _____ (Булатова Г.Р.)

Подпись

ФИО

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. формирование знаний об особенностях компонентов природы Нижегородской области
4. создание образного представления о природном богатстве родного края, воспитание бережного отношения к природе своего края
5. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
6. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

Задачи направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья повышение интереса к предметам естественного цикла и географии в частности;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; развивать умение работать в группе;

- **воспитание** любознательности, любви к своей местности, своему региону, своей стране, расширение общего кругозора учащихся, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

- формировать у учащихся представление о «замечательных» объектах своей страны и мира;

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностными результатами изучения курса являются следующие:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; формирование основ экологической культуры;
- осознание российской гражданской идентичности; чувства патриотизма, любви к своей местности, своему региону, своей стране;

Метапредметным результатом изучения курса кружка «Занимательная география» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- управлять своей познавательной деятельностью;
- организовывать свою деятельность;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы;
- составлять индивидуально или в группе план решения проблемы (выполнения проекта);
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- анализировать, структурировать информацию, факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, простые и сложные планы изученного текста;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т. п.);
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;
- представлять собранную информацию в виде выступления или презентации.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса «География» является сформированность следующих умений:

объяснять, для чего изучают географию;

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации при решении учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать, интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации;
- показывать по карте маршруты и называть результаты географических открытий и путешествий;
- называть и показывать планеты Солнечной системы, звезды и созвездия;
- описывать уникальные особенности Земли как планеты;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков;
- называть и показывать по карте основные географические объекты;
- объяснять значение ключевых понятий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности. Формы организации и виды деятельности

Тема 1. Введение

- знакомство с задачами внеурочной деятельности, планирование.

-беседа по технике безопасности

Тема 2. Великие имена и великие открытия

- история географических открытий

- путешествие по карте

Тема 3. Земля – планета Солнечной системы

-Земля – шар?

-Солнечная система

-соседи Земли

-гипотезы происхождения нашей планеты

Тема 4. Ориентирование на местности

- ориентирование по местным признакам

- история изобретения компаса

- упражнения и движение на местности с компасом и без него

Тема 5. Карта – язык географии

- наш помощник карта

-карта помогла открыть остров

-карта помогает медицинским работникам

-географические открытия в картографии

- географическое положение Ульяновской области

Тема 6 . Жизнь земной коры.

- горячие источники и гейзеры

- рождение вулкана

- рельеф своей местности.

Тема 7. Красотою славится наша Земля

- памятники природы своего края

- легенды своего края

- река Волга (экология)

- топонимика Ульяновской области

Тема 8. Воды суши.

- крупнейшие озера земли, озера-дикивинки.

- минеральные источники, их происхождение

- карстовые явления, пещеры, подземные реки и озера.

-кристаллизация

- воды суши своего края.

Тема 9. Атмосфера Земли.

- торнадо

- местные признаки и приметы для предсказания погоды

-наблюдения

- климат своей местности.

Тема 10. Организмы на Земле

- рекорды живой природы

- животный мир своего края

Тема 11. В мире неизведанного

- самые известные пустыни мира

- удивительные горы

- полярное сияние

- Озера Белое и Светлое

3. Тематическое планирование

№ ур ка	Дата по плану	Дата факти ческая	Наименование разделов / тем уроков	Кол – во часов
			Введение.	1 час
1			Знакомство с задачами, с содержанием внеурочной деятельностью, планирование. Т.Б.	1
			Великие имена и великие открытия.	2 часа
2			Развитие географических знаний о Земле	1
3			"Путешествие по карте" (игра)	1
			Земля – планета Солнечной системы	2 часа
4			Как устроена Солнечная система	1
5			Какие космические тела образуют Солнечную систему? (географический КВН)	1

			Ориентирование на местности	2 часа
6			Умение ориентироваться	1
7			Работа с топографическим словарем	1
			Карта – язык географии	3 часа
8			Наш помощник - карта	1
9			Географическое положение Ульяновской области и своего административного района	1
10			Урок- игра «Юные искатели приключений»	1
			Жизнь земной коры	4 часа
11			Беспокойная планета	1
12			Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России	1
13			Рельеф полезные ископаемые Ульяновской области и своего края	1
14			Географо-краеведческий практикум	1
			Красотою славится наша Земля	4 часа
15			Легенды родного края	1
16			Памятники природы Ульяновской области	1
17			Река Волга (в литературных произведениях, современное состояние реки)	1
18			Урок- игра «Топонимика нашего края»	1
			Воды суши	4 часа
19			Эти удивительные озера	1
20			В мире падающей воды	1
21			Особенности вод своей местности	1
22			Географо - краеведческий практикум «Малые реки – красота и гордость Ульяновского края».	1
			Атмосфера Земли	4 часа
23			Атмосферные явления – обычные и необычные	1
24			Опасные атмосферные явления	1
25			Климат Ульяновской области	1
26			Викторина « Опасные природные явления»	1
			Организмы на Земле	3 часа
27			«Самый, самая ,самое».	1
28			Животный мир Ульяновской области	1
29			Географо – краеведческий практикум «Охраняемые природные территории Ульяновской области»	1
			В мире неизведанного	5 часов
30			Звенящие и поющие камни. Вашковский камень	
31			Свирепые ветры пустынь.	

			Вода и жизнь в пустыне.	
32			Полярные сияния. Гало и другие видения	
33			Озера Белое и Светлое.	
34			Подведение итогов работы.	

