Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Татарско-Сайманская средняя школа муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ Татарско – Сайманской СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.У. Мавлютова

Приказ от 18.01.2022г. № 8

Программа

*«Путешествие лучика по солнечной стране»*

школьного лагеря

«Солнышко»

с дневным пребыванием детей

**Возраст детей** 7 -14 лет

**Срок реализации** 01.06.2022г.-22.06.2022г.

**Разработала программу**

**Заместитель директора по ВР**

**Мавлютова Марьям Умяровна**

**с. Татарский Сайман**

**2022**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**ПРОГРАММЫ**

**«Путешествие лучика по солнечной стране»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Полное наименование организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарско – Сайманская средняя школа муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области |
| 2. | **ФИО автора(ов)** с указанием занимаемой должности | Мавлютова Марьям Умяровна, зам. директора по ВР |
| 3. | **Контактная информация** **автора** (моб. телефон, электронный адрес) | 89278301162, maryam1527@mail.ru |
| 4. | **Полное название Программы** | Программа  *«Путешествие лучика по солнечной стране»*  школьного лагеря  «Солнышко»  с дневным пребыванием детей |
| 5. | **Целевая группа** (возраст и категория детей) | 7-14 лет |
| 6. | **Краткий анонс Программы** с описанием модели реализации Программы (*игровой модели)* (не более 300 символов) | Программа по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| 7. | **Краткая аннотация Программы**:  - целевой блок;  - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий;  - ресурсное обеспечение | Организовать отдых и оздоровление обучающихся школы в летний период, создать благоприятные условия для укрепления здоровья, развития творческих способностей и организации досуга учащихся во время летних каникул.  **Этапы реализации**  I этап. Подготовительный Деятельностью этого этапа является: - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;  - издание приказа по школе о проведении летней кампании;  - разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие лучика по солнечной стране»;  - подготовка методического материала для работников лагеря;  - отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;  - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)  II этап. Организационный  Основной деятельностью этого этапа является:  - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;  - запуск программы;  - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.  III этап. Основной  Основной деятельностью этого этапа является:  - реализация основной идеи смены;  - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.  IV этап. Итоговый, заключительный  Основной идеей этого этапа является:  - подведение итогов смены;  - выработка перспектив деятельности организации;  - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.  **Ресурсное обеспечение:**  **-**столовая;  -спортивный зал;  -библиотека;  -игровая площадка;  -отрядная комната;  -компьютерный кабинет;  -спортивный инвентарь;  -аудиоматериалы и видеотехника ;  -материалы для оформления творчества детей;  -призы и награды для стимулирования; - два туалета (для мальчиков и девочек) |
| 8. | **Тематические партнёры** по реализации программы | Сельский дом культуры, сельская библиотека |

**Содержание**

**Информационная карта программы……………………………………….2**

**Содержание………………………………………………………………….5**

**Пояснительная записка……………………………………………………..6**

**Целевой блок программы: цель и задачи программы, ожидаемые результаты………………..………………………………………...…………7**

**Механизм реализации программы……………………………………………………………………11**

**Этапы и краткое описание каждого этапа.…………………………….......15**

**Необходимые условия для реализации программы……………………….17**

**Информационно – правовые ………………………………………………**

**Финансовые и материально – технические………………………………**

**Кадровое обеспечение……………………………………………………...**

**Методические ………. ……………………………………………………...**

**Мотивационные ……………………………………………………………..**

**Природные …………………………………………………………………..**

**Партнеры программы / сетевое взаимодействие …………………………22**

**Оценка результативности и качества программы…………………………24**

**Возможные риски и способы их преодоление……..………………………24**

**Список литературы и интернет - источников…………………………......25**

**Приложения**

**Отрядные дела (план-сетка) …………………………………………….. ...27**

**Режим дня …………………………………………………………………......**

**1. Пояснительная записка**

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемыорганизации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Путешествие лучика по солнечной стране» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка. Тема детского отдыха является очень важной с учетом всех проблем, которые сложились в сфере детства, значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. От правильного воспитания зависит не только судьба наших детей, но и будущее района, области и страны в целом. Активная, всесторонне развитая, правильно профориентированная личность, любящая свою малую родину – залог будущего успеха.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Школьный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием размещается на базе МБОУ Татарско – Сайманской СШ.

**Разработка данной программы** организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей **была вызвана:** - повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Для реализации программы в лагере «Солнышко» в рамках проекта «Умные каникулы» будет работать кружок «Юный эколог»

**2. Целевой блок программы**

**Цель**: Создание условий для полноценного отдыха, развитие творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну и реализации проекта «Умные каникулы».

**Задачи**:

- создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия; - способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;

- развивать и укреплять  связи  школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;

- формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности;

- реализация краткосрочных дополнительных образовательных программ с целью ознакомления и предварительного выбора воспитанниками лагеря кружков и секций на новый учебный год.

**Сроки реализации программы**: июнь 2022года: 1 лагерная смена – 18 дней

(выходные 05,12июня,13 июня, 19июня)

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.
6. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
7. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
8. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
9. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
10. Личностный рост участников смены.

Работа в органах соуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

* Лидерские способности;
* Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
* Умение общения с взрослыми;
* Высказывание и отстаивание своей точки зрения;
* Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
* Уважение мнения других.

**Со стороны воспитанников лагеря:**

- Социально-трудовая подготовка воспитанников лагеря через профориентационные мероприятия;

- Формирование у воспитанников личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;

- Приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;

-Приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям;

-Активный летний отдых, общение в неформальной обстановке со сверстниками и педагогами;

-Воспитание чувства патриотизма и гордости за свою малую родину.

**Со стороны родителей:**

-удовлетворенность летним отдыхом детей;

-обеспечение безопасного отдыха детей во время летних каникул.

**Со стороны общества:**

-активное взаимодействие детей, педагогов, родителей, социальных партнеров в каникулярный период времени;

-получение информации об организации летнего отдыха детей в школьном лагере.

**Со стороны педагогического состава лагеря:**

-сохранение и увеличение количества детей, посещающих школьный лагерь;

-обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;

-сведение до минимума совершения детьми в период летних каникул правонарушений;

-повышение коммуникабельности детей;

-получение первичной информации о предпочтениях детей в получении дополнительного образования.

Количество участников - 20 человек, в состав которых входят:

* дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
* дети из многодетных и малообеспеченных семей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение продолжительности одной смены (21 день).

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей
* обеспечением преемственности в содержании программы воспитания школы;
* модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

**3.Механизм реализации программы**

В основе идеи летнего лагеря лежит эффективно построенная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности: игровую, трудовую, познавательную и т.д. Вся деятельность участников лагеря направлена на создание максимально благоприятных и комфортных условий пребывания детей, их ценностно-смыслового отношения к здоровью, привитие чувства красоты, экологического, патриотического, трудового воспитания и реализацию ранней профориентации ребёнка.

21 день пребывания детей в лагере, 18 из которых – очные, 3 – проходят в дистанционном формате.

**Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

* подлинная демократия, открывающая максимальные возможности для развития инициативы, самодеятельности, самостоятельности, самоуправления подростков;
* многообразия форм и методов, применяющихся в коллективной творческой деятельности лагеря;
* уважительного отношения всех членов коллектива друг к другу;
* свободного выбора деятельности и права на информацию;
* коллективного решения вопросов жизнедеятельности лагеря через формирование чувства ответственности за свое решение и действия.

Важнейший аспект воспитательной деятельности — психолого-педагогическая поддержка детей, полноценное обеспечение психического и физического здоровья, развитие социально значимых качеств детей. Важна и результативность таких организационных функций, как:

* социально-нормативная, связанная с усвоением детьми норм, правил жизни и деятельности детского оздоровительного лагеря;
* прогностическая, определяющая условия полноценной реализации интересов и потребностей детей;
* преобразовательная, связанная с постепенным расширением сфер, путей и состояний участников воспитательной деятельности.

**Основные направления и виды деятельности**

**Физкультурно–оздоровительная деятельность**

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- вырабатывать и укреплять у детей гигиенические навыки;

- расширять знания об охране здоровья.

Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); акции пропаганды здорового образа жизни; спортивные соревнования и праздники, эстафеты, лагерные олимпиады и спартакиады, посещение ФОЦ.

Задачи по оздоровлению, обеспечению охраны жизни и здоровья детей:

- воспитывать сознательное отношение к укреплению своего здоровья, как к важной личной и общественной ценности;

- продолжать воспитывать сознательное отношение к режиму дня, к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии;

- обеспечивать систематические занятия физической культурой и спортом всех детей лагеря;

- обеспечивать выполнение детьми мер по охране жизни и здоровья;

- обеспечивать выполнение регуляции режима труда и отдыха, правильное чередование физических, эмоциональных нагрузок в течение всего периода и каждого дня;

- обеспечивать выполнение предписаний врача для детей, нуждающихся во врачебной помощи;

- приобщить детей к оздоровительным процедурам;

- помочь усвоить «азбуку здоровья», нравственные правила, которые предупреждают травмы и заболевания;

- проводить профилактику предупреждения вредных привычек;

- развивать мотивацию здорового образа жизни.

**Нравственно–эстетическая деятельность**

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного и способствовать развитию духовного кругозора;

- формировать навыки культурного поведения и общения;

- приобщать воспитанников к общей культуре и традициям России;

- прививать детям эстетический вкус.

Основные формы работы: организация экскурсионной деятельности;, конкурсов и мероприятий; просмотр кинофильмов, кружковые занятия.

**Художественно–творческая деятельность**

Задачи: - стимулировать воспитанников к социальной активности и творчеству. Основные формы работы: изобразительная деятельность; конкурсные программы; игровые творческие программы; организация и проведения концертов; кружковые занятия.

**Трудовая деятельность** Задачи: - создать условия для формирования у детей сознательного отношения к труду; - прививать навыки полезного труда.Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд (самообслуживание, дежурство по лагерю); общественно значимый труд (уборка прилегающей территории, работа на пришкольном участке);

**Досуговая деятельность**

Задачи: - вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;

- организовать деятельность творческих мастерских.

Виды досуговой деятельности:

* развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
* отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
* самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
* творчество — наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
* общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Мониторинг

Основная задача мониторинга состоит в непрерывном отслеживании состояния воспитательного процесса.

В процессе мониторинга выясняются следующие основные вопросы:

* достигается ли цель воспитательного процесса;
* существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
* существуют ли предпосылки для совершенствования работы воспитателей.

Основные формы работы:

* социологический опрос воспитанников и воспитателей лагеря;
* наблюдение;
* анкетирование;
* самооценка.

Получение новых знаний и навыков для ребенка увлекательным и захватывающим, а разнонаправленная деятельность позволяет разнообразить досуг детей и способствует всестороннему развитию**.**

**Принципы реализации программы**

Безусловная безопасность всех мероприятий.

Учет особенностей каждой личности.

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**4. Этапы и краткое описание каждого этапа**

Смена в лагере подразделяется на периода: подготовительный, организационный, основной и заключительный (итоговый). Выделяя три периода смены, следует учитывать, что они протекают не сами по себе, а во взаимосвязи друг с другом. Нельзя воспитывать человека по частям, на отдельных промежутках времени. Только учитывая сумму задач, можно добиться положительных результатов.

**1.Подготовительный этап:**

- подбор кадров;

- комплектование отрядов;

- разработка документации.

**2.Организационный этап.**

Цель: - сплотить детский коллектив, раскрыть перспективы деятельности детей в лагере; - заложить основы временного детского коллектива, учитывая прошлый опыт детей и основываясь на традициях лагеря;

- организовать жизнедеятельность детей.

Это период становления или первоначального сплочения коллектива детей лагеря. В отрядах — атмосфера праздничной взволнованности, подчеркнутой взаимной расположенности. Потребность в познании побуждает активность в общении с ребятами, вожатыми и воспитателями.

**3. Основной этап**

Цель:

- превратить коллектив отряда в инструмент целенаправленного формирования определённых качеств личности у входящих в него ребят;

- добиться активной деятельности коллектива в выполнении поставленных задач перед коллективом.

Детский коллектив в этот период испытывает разные психологические состояния, возможны конфликты из-за различия в ценностных установках детей. Большое значение приобретает личность вожатого и воспитателя, их умения переходить от сочетания непосредственного к опосредованному педагогическому руководству. Общая линия управления детским коллективом в основной период связана с осмыслением первоначально выявленной информации о ребятах, постановкой конкретных задач в соответствии с общими целями и задачами, спецификой лагеря, выработанной программой воспитания детей и ее осуществлением, которая принята педагогическим составом смены лагеря.

**4.Итоговый /заключительный**

-  педагогический анализ результатов;

- подготовка отчетной документации.

Цель: - сделать объектом специальной заботы и внимания каждого члена коллектива; - каждому обеспечить благоприятное для его индивидуального развития место в коллективе.

Коллектив лагеря превращается в инструмент индивидуального развития каждого из его членов, корректировки его социального опыта, развития творческой индивидуальности. Между ребятами значительно больше взаимно-дружеских связей, сложились микрогруппы, действующие в интересах всего коллектива лагеря, деятельность органов самоуправления наиболее эффективна, возрастает самостоятельность актива, у него много добровольных помощников. Предметом анализа в заключительный период является активное переосмысление коллективных ценностей. Содержанием деятельности лагеря становятся вопросы, связанные с самовоспитанием, осмыслением своей жизненной позиции, с перспективами дальнейшей жизни.

**5. Аналитико – рефлексивный**

- проведение опроса участников смены на предмет удовлетворенности работой лагеря (на конец смены)

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности школьного лагеря в будущем

**5.Необходимые условия для реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

положение о лагере дневного пребывания; правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

должностные инструкции работников;

заявления от родителей;

договора с родителями;

акт о приёмке лагеря;

планы работы;

Устав МБОУ Татарско – Сайманской СШ Приказы Отдела образования, И.о.директора школы Медицинские книжки о прохождении медицинского осмотра

**Материально-технические ресурсы предусматривают:**

* спортивный зал;
* школьная библиотека;
* столовая;
* игровая площадка;
* кабинет;
* ТСО;
* игры настольные и др.;
* хозяйственный инвентарь.
* аудиотека, фонограммы
* канцелярские принадлежности
* компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кабинеты | Применение | Ответственные |
| Классные комнаты | Комната отдыха, игровые комнаты, подготовка к мероприятиям, проведение отрядных свечек | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Старшая вожатая |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания | Инструктор по физической культуре, старший вожатый |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры, соревнования, концерты при хорошей погоде. | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Администрация лагеря, повара |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья рук, раздевалка | Администрация лагеря, воспитатели, технический персонал |

* Реквизиты, канцелярские товары, наградной материал для проведения мероприятий;
* Аудиоматериалы и видеотехника, звуковая аппаратура.

**Кадровое обеспечение**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ Татарско – Сайманской СШ, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

**Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря.
2. 2 воспитателя.
3. 1 вожатая
4. Обслуживающий персонал: 1 повар, 1 кухонный работник.
5. Технический персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, управляет работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник лагеря и педагогический коллектив(воспитатели, вожатый) отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Список сотрудников лагеря с дневным пребыванием детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Должность в о/л |
| 1 | Мавлютова Марьям Умяровна | начальник лагеря |
| 2 | Узбекова Кадрия Сагитовна | вожатая |
| 3 | Иванов Николай Николаевич | воспитатель |
| 4 | Булатова Гульсиня Ряшитовна | воспитатель |
| 5 | Юнушева Люзия Ибрагимовна | повар |
| 6 | Юсупова Дания Харисовна | кухонный работник |
| 7 | Салехова Наиля Яхиевна | уборщик служебных помещений |

### **Методические**

1.Наличие необходимой документации: программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки на каждый день.

2.Должностные инструкции всех участников процесса.

3.Методические разработки (сценарии, разработки КТД, акций, мероприятий и т.д.) в соответствии с планом работы.

4.Системы отслеживания результатов и подведения итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

5.Приказы:

• Об открытии школьного лагеря с дневным пребыванием.

• Об обеспечении безопасности воспитанников лагеря.

• О порядке обеспечения пожарной безопасности.

• О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

• О создании комиссии по несчастным случаям.

• Об организации пропускного режима.

• Текущие приказы об организации деятельности в лагере.

6.Инструкции:

• Инструкция по охране труда для персонала школьного лагеря с дневным пребыванием детей (вводный инструктаж)

• Инструкция об организации приема детей в школьный лагерь с дневным пребыванием

• Инструкция о мерах пожарной безопасности и эвакуации при пожаре в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

• Инструкция при проведении прогулок, походов, экскурсий в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

• Инструкция при проведении массовых мероприятий в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

• Инструкция при проведении спортивных соревнований и подвижных игр в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

• Инструкция при перевозке воспитанников школьного лагеря с дневным пребыванием детей автомобильным транспортом.

• Инструкция при проведении расследования несчастного случая с воспитанниками в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

• Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

• Инструкция по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

• Инструкция по электробезопасности для персонала лагеря 1 квалификационной группы в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

• Инструкция по профилактике детского дорожного травматизма в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

### **Мотивационные**

Медали для награждения

Грамоты

### **Природные**

Парк

1. **Партнеры программы/сетевое взаимодействие**

С целью успешной социализации воспитанников лагеря и для  осуществления деятельности по реализации программы лагеря используется сетевое взаимодействие, т.е. деятельность осуществляется за счет объединения усилий и ресурсов учреждений, организаций и предприятий посёлка

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены:

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов.

**Система контроля за реализацией программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | Подготовительный этап | Начальник лагеря |
| 2. | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | Организационный этап | Воспитатели |
| 3 | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | Основной этап | Воспитатели |
| 4 | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатели |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

С целью успешной социализации воспитанников лагеря и для  осуществления деятельности по реализации программы лагеря используется сетевое взаимодействие, т.е. деятельность осуществляется за счет объединения усилий и ресурсов учреждений, организаций и предприятий села.

## 

## 7.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ.

1.На личностном уровне – анкеты, индивидуальные беседы, онлайн опросы и т.д.

2.На групповом уровне – творческие, инициативные группы.

3.На уровне лагеря – деятельность информационного центра.

4.На уровне педагогического коллектива – ежедневные планёрки, текущие и итоговые педсоветы.

 5.Анализ дня – одна из воспитательных форм работы в детском оздоровительном лагере. Анализ дня подразумевает под собой анализ групповой и индивидуальной деятельности в кругу коллектива. Анализ дня проводится ежедневно.

**8. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ИХ ПРЕОДОЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные факторы риска реализации программы** | **Меры профилактики по каждому из них** |
| Изменение климатических условий (дождь) | Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря, разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия. |
| Жара, палящее солнце. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.  Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце |
| Травмы и ушибы. | Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника. |
| Заболеваемость участников смены | * Профилактические процедуры; * медицинское обслуживание и контроль; * витаминизация; * обработка помещений |

**9. Список использованной литературы и интернет ресурсов**

### **Нормативно-правовые документы**

1.  Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-Ф3(с добавлениями);

2. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

4.СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 30июня2020г.№16

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)

Литература

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Савинова С.В., Савинов В.А.- Ах,лето!- Волгоград:Учитель, 2008г.
6. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

7.Портал отдыха и оздоровления Ульяновской области. URL: <https://leto73.ru/> (дата обращения – 20.03.2021)

8.Региональный модельный центр дополнительного образования.URL: http://rmc73.ru/ (дата обращения – 13.04.2021)

**План – сетка** школьного лагеря

«Солнышко»

с дневным пребыванием детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ дня**  **дата** | **Тема дня** | **Мероприятия** |
| 1 день 1 июня 2022 г | **Открытие лагеря. «День защиты детей»** | 1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня  2.Проведение инструктажа по ТБ.  3.День защиты детей. Игра-путешествие  4. Конкурс рисунков. |
| 2 день  2 июня 2022 г | **«Здравствуй, это я!»** | 1.Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.  2.Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета.  3.Праздник открытия лагерной смены «Лето – это маленькая жизнь»  4.Работа кружка |
| 3 день 3 июня 2022 г | **«День здоровья и спорта»** 99684689_13 | 1.Диагностика здоровья «Мой рост, мой вес»  2.Игра – путешествие «Город Здоровья»  3.Весёлые старты.  4. Работа кружка |
| 4 день  4 июня 2022 г | **«Всемирный день охраны окружающей среды»** | 1.Познавательный час «Мы и экология»  2. Операция «Чистый двор»  3.Минутка здоровья «Лекарственные растения»  3.Работа кружка |
| 5 день 6 июня 2022г | **«Пушкинский день»**  **Сказки, сказки, сказки…**  25758 | 1.Посещение сельской библиотеки «Игра – викторина по сказкам А.С.Пушкина  2.Конкурс «Сказка на новый лад»  3.Сказочная эстафета  4. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»  5. Работа кружка |
| 6 день 7 июня 2022 г | **«День творчества»**  LOGO | 1.Конкурс «Ассорти талантов»  2. Организация выставки поделок «Я творю».  3.Минутка здоровья «Оказание первой помощи»  4.Работа кружка |
| 7 день 8 июня 2022 г | **«День семьи»** | 1.Игровая программа «Кто нас очень крепко любит»  2.Конкурс рисунков «Моя семья, мой дом и я!»  3Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?»  4. Работа кружка |
| 8день 9июня2022 г | **«День экологии»** | 1.Экскурсия в природу  2. Операция «Уют»  3. Минутка здоровья «Моё здоровье- в моих руках!»  4.Работа кружка |
| 9 день 10июня 2022г | **«День дружбы»**  0_5200e8_aea3c69c_XL | 1. Беседа «Вместе весело шагать..»  2. Конкурс рисунков «Мой лучший друг».  3. Минутки здоровья «Правильное питание»  4.Работа кружка  5. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 10 день 11июня2022 г | **«День России»** | 1.«Русь, Россия, Родина моя» - беседа.  2.Экскурсия в школьный краеведческий музей.  3. Минутка здоровья «Мы за здоровое питание!»  4.Работа кружка |
| 11 день 14июня 2022г | **«День безопасности»** | 1.Викторина «Знай правила дорожного движения»  2.Урок безопасности «Один дома».  3. Минутка здоровья «Победители простуды»  4.Работа кружков |
| 12 день 15 июня 2022 | **«Путешествие в мир интернета»** | 1.Беседа «Безопасный интернет»  2.Конкурс рисунков «Я и интернет»  3.Экскурсия на почту. «Как путешествует письмо» (профессия почтальон)  4. Минутка здоровья «Берегите глаза»  5.Работа кружка |
| 13 день 16 июня 2022г | **«День театра»** | 1.Подготовка к театрализованному представлению.  2.Театрализованное представление  « Сказки на современный лад».  3.Минутка здоровья « Учись слушать свой организм»  4.Работа кружка. |
| 14 день 17 июня2022г | **День красоты** | 1.Конкурсно – игровая программа «День бантиков»  2.Конкурсная программа «Мисс и мистер лето -202»  3. Минутка здоровья «Зелёная аптека»  4.Работа кружка |
| 15 день 18 июня2022г | **« Все профессии нужны, все профессии важны»** | 1.Викторина «Все профессии важны»  2.Экскурсия на предприятия села. Экскурсия в библиотеку «Моя профессия библиотекарь» (профессия библиотекарь)  3.Минутка здоровья  4.Работа кружка |
| 16день 19 июня2022г | **«День книги»** | 1.Посещение сельской библиотеки.  2. «По страницам любимых книг» - викторина  3.Экскурсия в библиотеку «Моя профессия библиотекарь» (профессия библиотекарь)  4.Минутка здоровья «Развивай силу и выносливость»  5.Работа кружка |
| 17 день 21 июня2022г | **«День Памяти»**  20130622_1313-2 | 1.Торжественная линейка, посвященная началу Великой Отечественной войны.  2.Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»  3.Конкурс военной песни. Просмотр документального фильма посвященный началу Великой Отечественной войны.  4. Экскурсия к обелиску. Возложение цветов к обелиску.  6.Работа кружка. |
| 18 день 22 июня2022г | **Закрытие лагеря** | 1.Минутки здоровья «Мой рост и мой вес».  2.Праздничный концерт.  3. Линейка, посвященная закрытию лагеря.  4.Работа кружка. |

**Режим работы летнего оздоровительного лагеря**

8.30.- 9.00 Сбор детей, утренняя зарядка

9.00 - 9.15 Утренняя линейка

9.15-10.00 Завтрак

10.00-12.00 Работа по плану отряда, общественно-полезный труд, работа кружков

12.00-13.00 Оздоровительные процедуры:

-дыхательная гимнастика

-воздушные ванны

-солнечные ванны

-игры на свежем воздухе

13.00-14.00 Обед

14.00-14.30 Свободное время (чтение книг, просмотр фильмов, рисование, трудовой десант)

14.30 Инструктаж по ПДД. Уход домой