Утверждаю

И.о.директора МБОУ Татарско – Сайманской СШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_ Ахтямова Г.Х.

 Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_2025 г.

**Календарный** **план**

**воспитательной работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ Татарско – Сайманской СШ.**

Календарный план воспитательной работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ Татарско – Сайманской СШ составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

 Тематические блоки программы «Мир», «Россия», «Человек» реализуются через тематические дни и содержательные модули, которые отражают организацию воспитательной работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

 2025 год объявлен Годом Защитника Отечества (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Уровень проведения |
| Всероссийский/региональный | Детский лагерь | Отряд  |
| **Модуль «Будущее России»** |
| 1. | 1-2 июня – День Защиты детей | 02.06.2025 | Всероссийский  | Лагерь  |  |
| 2. | Церемония поднятия и спуска флага Российской Федерации  | Еженедельно  |  | Лагерь  |  |
| 3. | Игра-путешествие «В страну пушкинских сказок» | 06.06.2025 | Всероссийский  | Лагерь  | Отряд  |
| 4. | Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей» | 11.06.2025 | Всероссийский  | Лагерь  | Отряд  |
| 5. | 22 июня – День памяти и скорби | 21.06.2025 | Всероссийский  | Лагерь  | Отряд  |
| 6. | День русской культуры. Игра-ярмарка «В каждой избушке своя игрушка» | 15.06.2025 |  | Лагерь  | Отряд  |
| **Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»** |
| 7. | Торжественное открытие и закрытие смены. | 02.06.202524.06.2025 |  | Лагерь  |  |
| 8. | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации | В начале каждойкалендарной недели |  | Лагерь  |  |
| 9. | Тематические и спортивные праздники, творческие мероприятия | Согласно плана-сетки |  | Лагерь  |  |
| **Модуль «Отрядная работа»** |
| 10. | Планирование и проведение отрядной деятельности | В течение смены |  | Лагерь  | Воспит. лагеря |
| 11. | Участие в общелагерных мероприятиях |  |  | Лагерь  | Воспит. лагеря |
| 12. | Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение икомандообразование |  |  | Лагерь  | Воспит. лагеря |
| 13. | Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни |  |  | Лагерь  | Воспит. лагеря |
| 14. | Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов |  |  | Лагерь  | Воспит.лагеря  |
| **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»** |
| 15. | КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!» | Согласно план-сетки |  | Лагерь  | Отряд |
| 16. | КТД Украшение окон «МояРоссия» | 11.06.2025 |  | Лагерь  | Отряд  |
| **Модуль «Самоуправление»** |  |
| 17. | Выборы совета отряда (командир отряда, физорг и др.) | В течение смены |  |  | Отряд  |
| 18. | Организация деятельностидежурного отряда | В течение смены  |  | Лагерь  | Отряд  |
| **Модуль «Дополнительное образование»** |
| 19. | Деятельность кружкового объединения | В течение смены  |  | Лагерь  |  |
| **Модуль «Здоровый образ жизни»** |
| 20. | Физкультурно-спортивныемероприятия:зарядка, спортивные соревнования,эстафеты, спортивные часы | В течение смены  |  | Лагерь  |  |
| 21. | Спортивно-оздоровительные события и мероприятия насвежем воздухе | В течение смены  |  | Лагерь  |  |
| 22. | Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом | В течение смены  |  |  | Отряд  |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |
| 23. | Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок | В течение смены  |  | Лагерь  |  |
| 24. | Оформление отрядного уголка | В течение смены  |  | Лагерь | Отряд  |
| 25. | Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий(праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок,КТД, отрядных дел и т.п.) | В течение смены  |  | Лагерь  | Отряд  |
| 26. | Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементыкостюма и т.п.) | В течение смены |  | Лагерь  | Отряд  |
| 27. | Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере | В течение смены  |  | Лагерь  | Отряд  |
| 28. | Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор» | В течение смены  |  | Лагерь  | Отряд  |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** |
| 29. | Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарнойбезопасности | В течение смены  |  |  | Отряд  |
| 30. | Правила поведения на прогулках и в походах и т. п. | В течение смены |  |  | Отряд  |
| 31. | Цикл бесед по оказанию первой помощи. | В течение смены |  |  | Отряд  |
| **Модуль «Работасвоспитателями»** |
| 32. | Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями | Май 2025 |  |  | Воспит. лагеря |
| 33. | Инструктивные совещания | В течение смены  |  |  | Воспит. лагеря |
| 34. | Работа воспитателей в направлении событийногосодержания программы лагеря | В течение смены |  |  | Воспит. лагеря  |
| **Модуль «Экскурсии и походы»** |
| 35. | Экскурсия в пожарную часть №84  | Согласно план-сетки |  | Лагерь  |  |
| 36. | Экскурсии в СДК, сельскую библиотеку, в музеи | Согласно-план-сетки  |  | Лагерь  |  |
| 37. | Экскурсии к памятным местам, обелискам  | Согласно план-сетки  |  | Лагерь  |  |
| **Модуль «Социальное партнерство»** |
| 38. | Заключение договоров сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и т.п. | В течение апреля-мая 2025 |  |  | Воспит. лагеря |
| 39. | Проведение на базе учреждений культуры и спорта мероприятий, соревнований и т.п. | В течение смены |  | Лагерь  |  |
| **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»** |
| 40. | Консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение. | В течение смены |  |  | Педагог-психолог |