

Муниципальное образование «Николаевский район» Ульяновской области
МБОУ Татарско-Сайманская СШ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО классных
руководителей

И.о. заместителя директора по
ВР _____ Узбекова К.С

ФИО

Протокол №

от "29" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Иванова Н.Ш.

ФИО

Протокол № 1

от "29" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

_____ Ахтямова Г.Х

Приказ № 131

от "29" августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для 4 класса основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Тюкаева Раиса Рязибовна
классный руководитель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 4 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, учебного плана МБОУ Татарско-Сайманская СШ на 2023-2025 учебный год.

Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В.Буряк, С.А.Шейкина.—М.:Планета,2022.—96с.—(Учение с увлечением).
ISBN 978-5-907392-46-5

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в четвертом классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

В Федеральном базисном учебном плане на внеурочную деятельность «Функциональная грамотность» в 4 классе отводится по 1 ч в неделю, всего 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работать над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимная оценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (8 часов): научно – познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (9 часов): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работы с понятиями: многолетнее/однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (8 часов): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (9 часов): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение

суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Учебно–тематический план

На внеурочную деятельность «Функциональная грамотность» в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
I.	Блок «Читательская грамотность».	8
II.	Блок «Естественно-научная грамотность».	9
III.	Блок «Финансовая грамотность».	8
IV.	Блок «Математическая грамотность».	9
	Итого:	34

Календарно–тематическое планирование–34 часа

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт	Примечание
Блок«Читательскаяграмотность»(8ч)					
1.	Стариннаяженскаяодежда.	1	06.09		
2.	Старинные женские головные уборы.	1	13.09		
3.	Стариннаямужскаяодеждаи головные уборы.	1	20.09		
4.	Жилищекрестьянскойсемьи на Руси.	1	27.09		
5 -6	Внутреннееубранствои Предметыобиходарусскойизбы.	2	04.10 11.10		
7.	ИсторияпосудынаРуси.	1	18.10		
8.	Какиеденьгибылираньшев России.	1	25.10		
Блок«Естественно-научнаяграмотность»(9ч)					
9.	Томат.	1	08.11		
10.	Болгарскийперец.	1	15.11		
11.	Картофель.	1	22.11		
12.	Баклажан.Семейство Паслёновые.	1	29.11		
13.	Лук.	1	06.12		
14.	Капуста.	1	13.12		
15.	Горох.	1	20.12		
16.	Грибы.	1	27.12		
17.	Творческаяработа.	1	10.01		
Блок«Финансоваяграмотность»(8ч)					
18.	Потребительскаякорзина.	2	17.01		
19.			24.01		
20.	Прожиточныйминимум.	1	31.01		

21.	Инфляция.	1	07.02		
22.	Распродажи,скидки,бонусы.	2	14.02		
23.			21.02		
24.	Благотворительность.	1	28.02		
25.	Страхование.	1	07.03		
Блок«Математическаяграмотность»(9ч)					
26.	Вбассейне.	1	14.03		
27.	Делаемремонт.	2	28.03		
28.			04.04		
29.	Праздничныйторт.	1	11.04		
30.	Обустроиваемучасток.	1	18.04		
31.	Поход в кино.	2	25.04		
32.			02.05		
33.	Отправляемсявпутешествие.	1	16.05		
34.	Составляем словарик по финансовойграмотности.	1	23.05		

На

Учитель:

[illegible]